

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» № 93 о/д от
«05» апреля 2019 г.
Директор  Е. В. Тюрева



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
(по состоянию на 01 августа 2018 года)**

Оглавление

Введение	с. 3-4
I. Аналитическая часть	с. 5-71
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	с. 5-26
2. Система управления образовательной организацией	с. 26-28
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	с. 28-58
4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	с. 59-66
5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества	с. 66-68
II. Результаты анализа показателей деятельности	с. 68-71

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств» (Далее – школа, образовательная организация) состоит из двух разделов: аналитической части и раздела с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» составлен в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводилось в порядке, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 и показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» был рассмотрен на Совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2017-2018 учебном году были:

- реализация ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в основном и ФГТ (федеральных государственных требований) в дополнительном образовании;
- совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения как средства индивидуализации обучения;
- продолжение работы по обновлению содержания образования и воспитания в условиях компетентностного подхода;
- развитие системы защиты здоровья и безопасности обучающихся;
- совершенствование системы внутришкольного мониторинга эффективности показателей деятельности. Отработка единой системы диагностики формирования ключевых и предметных компетентностей, уровней УУД у обучающихся, качественных изменений образовательной среды и профессионального роста учителя;
- продолжить процесс интеграции общего и дополнительного образования, формирования допрофессиональной компетентности обучающихся.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательной организации в 2017-2018 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

- оценить результативность воспитательной работы
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации нормативным требованиям, требованиями ФГОС и ФГТ;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, ФГТ и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- обсуждение информации по основным направлениям органами общественно-государственного управления.
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- внешняя оценка деятельности;
- анкетирование;
- опросы.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Информационная справка о школе

Наименование ОО:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: типовое

Статус учреждения: некоммерческая организация государственное бюджетное учреждение Республики Карелия

Лицензия на образовательную деятельность: серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А01 № 0000157 от 17 ноября 2016 г., срок действия по 07 июня 2023 года

Адрес и контактная информация:

185001 г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19.

Тел: 70-59-59 (факс) 70-59-96; 70-59-66. e-mail: school_art@sampo.ru;

Школьный сайт: www.school-art.nurbex.ru

Основные этапы развития:

- 1956 г. – открытие школы-интерната №1.
- 1986 г. – открыт первый класс с дополнительным (углубленным) изучением предметов музыкального искусства.
- 1995 г. – школа реорганизована в специализированную школу искусств №1 дифференцированного обучения с продленным днем и интернатом при школе.
- 2000 г. – школе присвоен статус средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля.
- 2006 г. – лицензирование и аккредитация школы (лицензия Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия серия А, № 087475, выдана 2 марта 2006 г.; свидетельство о государственной аккредитации серия АА, № 156880, выдано 16 июня 2006 г.)
- 2007 г. – школа стала победителем в конкурсе Приоритетного национального проекта по поддержке образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

- 2008г. – школе присвоен статус ресурсного центра (постановление Главы Петрозаводского городского округа от 22.01.2008 г. № 90)
- 2009 г. – школа стала победителем в городском конкурсе «Город, устремленный в будущее» в номинации «Лучшие образовательные практики столицы»
- 2010 г. – школа стала участницей международного проекта по защите экологии «ENO»
- 2011 г.– школа стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой класс – своей школе» с проектом «Прекрасен наш союз!»
- 2011 г. – школе присвоен статус ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
- 2011 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководители – Маймистов Игорь Леонидович, Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1475 от 12 апреля 2011 г.)
- 2012 г. – школа стала победителем в Международном конкурсе «Диалог-путь к пониманию» (Москва) с проектом «Детская филармония. Дети-детям»
- 2013 г. – школа стала победителем Первого Всероссийского конкурса программ и учебно-методических материалов по развитию творческой активности детей и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся в системе российского образования (ФИРО). На конкурс была представлена программа по развитию интеграции основного и дополнительного образования.
- 2013 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №633 от 31 июля 2013 г.).
- 2015 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» повторно признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – школа стала победителем первого этапа открытого конкурса по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- 2016 г. – в школе открыто Театральное отделение.
- 2016-2017 г. – школа стала партнером Общероссийской федерации искусств, г. Санкт-Петербург
- 2017 г. – заключено партнерское Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества».

1.2. Сохранность контингента в динамике

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых направлений анализа работы школы и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога школы. Динамика сохранности контингента в школе за последние три года выглядит следующим образом:

В 2015-2016 учебном году (01.01.2016 г.) в школе обучается 543 обучающихся (21 класс-комплект):

- 8 классов - на первой ступени обучения (208 человека)
- 10 классов – на второй ступени обучения (258 человек)
- 3 класса - на третьей ступени обучения (77 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 26 человек.

В 2016-2017 учебном году (01.01.2017 г.) в школе обучается 485 обучающихся (19 класс-комплектов):

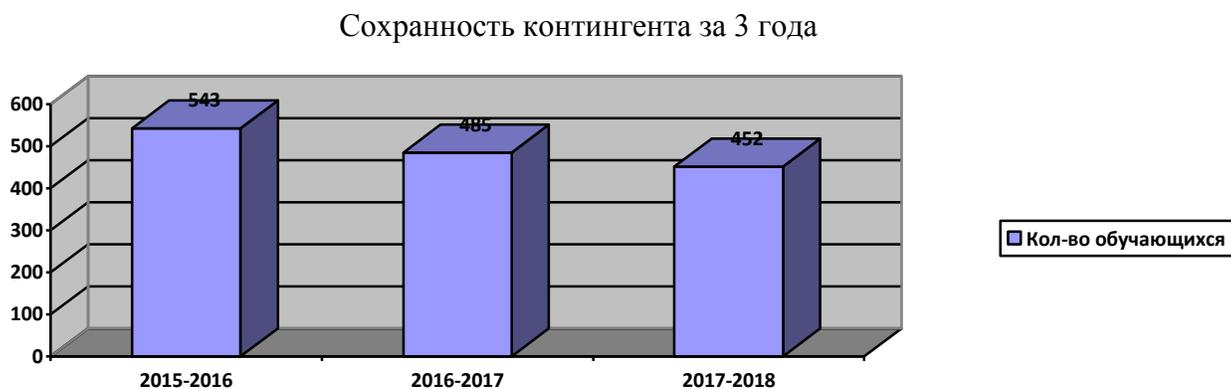
- 7 классов - на первой ступени обучения (180 человек)
- 10 классов – на второй ступени обучения (253 человека)
- 2 класса - на третьей ступени обучения (52 человека)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 452 обучающихся (19 класс-комплектов):

- 7 классов - на первой ступени обучения (153 человека)
- 10 классов – на второй ступени обучения (249 человек)
- 2 класса - на третьей ступени обучения (50 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 24 человека.



Снижение численности обучающихся обусловлено закрытием в 2015-2016 учебном году одного класса на ступени среднего общего образования. Был закрыт класс социального

гуманитарного профиля. Во-первых, мониторинг показал, что основная масса выпускников, особенно из районов республики не продолжает обучение по профилю, во-вторых, в городе Петрозаводске много образовательных организаций, имеющих социально-гуманитарный профильный класс на ступени среднего общего образования, в-третьих, специфика школы предполагает профилизацию по художественно-эстетическим направлениям. На 2017-2018 учебный год был осуществлен прием в один первый класс вместо двух. Данное решение было принято в результате анализа реализации Программы развития в предыдущий период, изменения статуса образовательной организации на государственный и поставленными Учредителем задачами по привлечению и сопровождению одаренных в области искусства детей Республики Карелия, уже проявивших способности в художественно-творческой деятельности и достигших определенных результатов.

Преобладающий контингент обучающихся – девочки, достаточно большое количество обучающихся из неполных семей, а также из семей, где родители являются работниками бюджетной сферы. Большинство обучающихся проживает в городе Петрозаводске. Количество обучающихся из районов республики: 38 человек. Также сформирован резервный список обучающихся, в том числе из Республики Карелия, желающих обучаться в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Во время приемной компании 2018 года большой интерес к обучению в школе проявили родители и обучающиеся из районов Республики Карелия. В течение 2017-2018 учебного года был проведен День открытых дверей для посещения школы заинтересованными в обучении в нашей образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и увеличению контингента школы на параллели 7-8-х классов. В течение учебного года планируется провести работу по поиску одаренных детей в области искусства в муниципалитетах Республики Карелия. С этой целью будут организованы и проведены осенняя, весенняя и летняя сессии специализированного (профильного) лагеря в рамках Очно-заочной школы «Юные виртуозы».

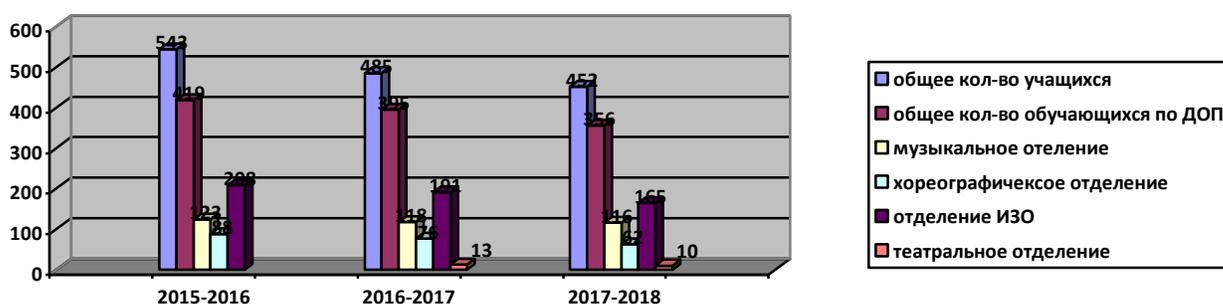
Сохранить контингент обучающихся, а также повысить интерес школьников к обучению в школе позволят следующие мероприятия:

- расширение круга предоставляемых образовательных услуг (в том числе платных);
- разнообразие элективных курсов, реализуемых за счет школьного компонента учебных планов и позволяющих удовлетворить социальный заказ;
- широкий выбор форм и направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов);
- высокие результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе в соответствии с ФГОС (Федеральные образовательные стандарты) и ФГТ (Федеральные государственные требования);
- сохранение профильного изучения предметов художественно-эстетического;
- высокие результаты профессионального самоопределения и продолжения профессионального образования по избранному профилю.

Новый подход в обучении и новая организация учебно-воспитательного процесса дело всего педагогического коллектива. Глубокое взаимное изучение содержания, подходов, форм и методов работы учителей-предметников и педагогов предпрофессиональных дисциплин позволит перевести образование в школе на новый качественный уровень, что, несомненно, повысит интерес обучающихся к нашему образовательному учреждению.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся по предметам дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства показывает, что данное направление востребовано.

Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам стабильно и в 2017-2018 учебном году составило 356 чел., 79% от общего количества обучающихся 1-11-х классов (2016-2017 г.г. – 395, 81%; 2015-2016 г.г. – 445 чел., 75%). За 3 года контингент музыкального отделения стабилен в пределах 23-25% от общего количества обучающихся на отделениях дополнительного образования (2014-2015 г.г. – 25%, 2015-2016 г. – 23%, 2016-2017 г.г. – 24%) и хореографического отделения в пределах 16-17% (2014-2015 г.г. – 17%, 2015-2016 г. – 16%, 2016-2017 г.г. – 16%); на 5% увеличилось количество обучающихся на отделении ИЗО (2014-2015 г.г. – 34%, 2015-2016 г. – 38%, 2016-2017 г.г. – 39%). В 2016-2017 учебном году было открыто новое отделение дополнительного образования – театральное. В течение 2017-2018 учебного года на театральном отделении в разновозрастной группе обучалось 13 чел. (4% от общего количества обучающихся на отделении дополнительного образования).



1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4 классах – 34 учебные недели; в 5-8 – 34 учебных недели; 10 – 35 учебных недель; 9, 11 классах 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и реализуемого учебного плана)
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут.
- Школа работает по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя.
- Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Расписание учебных предметов предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для завтрака и 50 минут для обеда и отдыха).
- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение еженедельных классных часов и проведения внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки обучающихся в составе психолога, социального педагога, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей.
- В школе функционирует кабинетная система обучения (музыка, изобразительное искусство, хореография, физкультура, общеобразовательные предметы).
- Режим работы Школы полного дня – до 18.00 часов. Во второй половине дня организовано проведение занятий блока дополнительного образования. Кроме того, для начальных клас-

сов организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий в студиях, секциях, кружках дополнительного образования в школе.

- Иногородним обучающимся, одаренным в области искусства, гуманитарных дисциплин и желающим продолжить обучение в профильном классе художественно-эстетической направленности – предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует подготовительное структурное подразделение – дошкольный образовательный центр «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу дошкольного образования (6-7 лет). Цель центра «Прелюдия» - творческое развитие дошкольников. С сентября 2010 года начались занятия с 4-5 летними детьми в направлении общеэстетического развития (Школа «Кораблик»). С октября 2016 года открыта «Школа дизайнера».

1.3. Характеристика программно-методического обеспечения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего и дошкольного образования.

Реализуемые образовательные программы	Сроки освоения/ классы
1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 класс)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 класс)
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования художественно-эстетического профиля	2 года (10-11 класс)
7. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Прелюдия»)	До 1 года
8. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Кораблик»)	До 1 года

Учебные планы разработаны с учетом необходимого выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по образовательным программам в рамках базового образования и реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием для работы в режиме базового образования.

На начальной ступени образования реализуется образовательная линия 1-3 классы «Школа России», 4-е классы «Школа 21 века». Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе примерного учебного плана начального общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6.10.2009. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009. №15785);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерного учебного плана основного общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 10-11 класса художественно-эстетического профиля разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральным базисным учебным планом, региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия:

- с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г №74);
- с региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598;
- с республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №599 (в ред. от 23 июня 2011 года №352);

- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии РО №005942, регистрационный номер 1672 от 31 октября 2011г;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Для предпрофессионального самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности вводятся надпредметные элективные курсы в области музыкального искусства «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Элементарная теория музыки», «Гармония», в области изобразительного искусства «Рисунок», «Композиция», «Живопись», в области «Искусство слова» «Анализ художественного текста», «Практическая стилистика». Учащиеся приобретают базу предпрофессиональной подготовки, достаточную для продолжения образования по избранной специализации в средних и высших профессиональных заведениях художественно-эстетического направления.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На отделении дополнительного образования реализуются на основании Лицензии Серия 10ЛЮ1 № 0007374 от 17 марта 2016 г. следующие программы:

1.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	1-4 классы
2.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	1-4 Классы
3.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные»	1-4 Классы
4.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусств «Фортепиано»	1-4 классы
5.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хореографическое творчество»	1-3, 6-7 классы
6.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	1-4 классы
7.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное музицирование»	1-4, 5-8 классы

8.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное музицирование»	Оркестры, ансамбли
9.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	5-9 классы
10.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	3-4,7-8 классы
11.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	5-9 классы
12.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное творчество»	5-9 классы
13.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная профильная программа в области музыкального искусства	3-4,7-8 классы

Структура образовательного пространства школы

Уровень среднего общего образования	10-11 класс	Профильное обучение Художественно-эстетический профиль (музыкальное, изобразительное искусство, «Искусство слова»)	
Уровень основного общего образования	9 класс	Предпрофильная подготовка в области искусства	Дополнительные общеразвивающие программы («Коллективное музицирование», Театральное творчество, Журналистика, программы в области изобразительного и хореографического искусства) Дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальное отделение, хореографическое отделение, отделение изобразительного искусства)
	5-8 класс	Предпрофессиональная подготовка в области искусства	
Уровень начального общего образования	1-4 класс	Предпрофессиональная подготовка в области искусства	
ДОЦ: школы «Кораблик», «Прелюдия»			

1.4. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» и лицензией на образовательную деятельность образовательная организация на договорной основе предоставляет дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги условно делятся по следующим наименованиям:

Школы – комплексная программа для дошкольников «Кораблик» и будущих первоклассников «Прелюдия». Цель: обеспечение эффективной деятельности по программе «Поиск и поддержка одарённых детей», подготовка детей к творческим испытаниям; Школа «Дизайна» - дополнительные общеобразовательные программы для старшеклассников и взрослого населения. Цель: создание условий для оказания квалифицированной помощи в подготовке к поступлению в творческие ВУЗы, дополнительное образование населения.

Студии – программы художественно-творческой направленности. Студия ИЗО «Образы», «Театральная карусель», студия вокала «Жаворонушки», «Фото клуб». Цель: создание условий дополнительных творческих занятий обучающихся в образовательном учреждении во внеурочное время с учётом детской инициативы.

Спецкурсы – дополнительные занятия сверх часов предусмотренных учебным планом школы по предметам: английский язык, математика. Цель: эффективная помощь обучающимся в успешном обучении по интересующему их предмета. Повышение мотивации к изучению данной дисциплины.

Проект «Школа дизайна» - дополнительные общеобразовательные программы для старшеклассников и взрослого населения. Цель: создание условий квалифицированной помощи в подготовке к поступлению в творческие ВУЗы, дополнительное образование для населения.

В 2017-2018 учебном году заключено всего 190 договоров на оказание услуг с заказчиками. Английский язык – 44 чел., студия «Фото клуб» - 13 чел.; спецкурс по математике – 11 чел.; студия ИЗО «Образы» - 10 чел.; студия «Театральная карусель» - 9 чел.; вокальная студия «Жаворонушки» - 10 чел.; школа «Кораблик» - 10; школа «Прелюдия» - 58 чел.; «Школа дизайна» – 20 договоров.

Из них: потребители - дети других образовательных учреждений – 65 договоров, обучающиеся школы - 105 договоров, взрослое население города - 20 договоров.

Всего за 2017 - 2018 учебный год для реализации программ были заключены Договоры на выполнение работ с педагогическими работниками школы: 4 учителя, 11 педагогов дополнительного образования, 2 концертмейстера, внештатные сотрудники 8 чел.

Всего за 2017 – 2018 учебный год реализовано 832 учебных часов. Из них 340 учебных часов по проекту «Школа дизайна». В 2016-2017 учебном году было реализовано 1017,5 учебных часа.

На основании приказа директора от 04.10.2016 г. «Об организации ПДОУ. Об организации работы Школы дизайна» была продолжена реализация совместного проекта Союза дизайнеров России, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств», при поддержке Министерства образования Республики Карелия, Министерства культуры Республики Карелия, бюджетного учреждения «Центр национальных культур и народного творчества Республики Карелия».

С целью обеспечения открытости и доступности информации о платных образовательных услугах в холле корпуса 2 был оформлен стенд «Школа дизайна», обновлялась переносная информационная система, документы представлены на официальном сайте образовательной организации, открыта группа в контакте «Школа дизайна. г.Петрозаводск, РК» <https://vk.com/public128940189>.

Все платные дополнительные образовательные услуги предоставляются обучающимся с согласия их родителей (законных представителей) с заключением в простой письменной форме. Доход от платных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями и направляется на развитие ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»: приобретение компьютерной техники, школьной мебели, музыкальных инструментов, оборудования для кабинетов ИЗО и т.п.

1.5. Организация изучения иностранных языков

В школе организовано изучение иностранных языков со 2-го по 11 класс. В рамках учебного плана велось изучение английского языка: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю.

Изучение английского языка реализовывалось во 2-6, 10-11 классах в рамках курса «Spotlight» (авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Афанасьева О.В., Михеева И.В.). Совместный проект издательства «Express Publishing» (Великобритания) и издательства «Просвещение» (Россия) предлагает новый уникальный подход к изучению английского языка, в котором нашли отражение традиционные методы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

В 8-9 классах изучение английского языка реализуется в рамках курса “Enjoy English” (авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг реализуется программа «Английский клуб» для обучающихся, желающих углубить свои знания по английскому языку.

1.6. Инновационные образовательные программы и технологии

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» продолжилось введение ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты на ступени основного общего образования). Новые ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), ориентированы прежде всего на **развитие личности** ребенка, вызывают необходимость в изменении и обновлении содержания обучения.

В школе успешно реализуется Программа организации инновационной деятельности школы по направлению «Интеграция основного и дополнительного образования»:

- проведение интегрированных уроков;
- интегрированные мероприятия в рамках предметных недель;
- совместные заседания Методических объединений и Отделения дополнительного образования
- ежегодное интегрированное внеклассное мероприятие в рамках проекта «Радость творчества» (руководители Антышева Е.А., Ругачева Е.Л.);
- подготовка интегрированных исследовательских работ.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Большинство учителей прошли курсы повышения квалификации. Педагоги школы в этом году показали свою готовность к инновационному развитию – от проведения интегрированных уроков, мероприятий к новому современному метапредметному подходу в обучении. Повысился уровень исследовательской компетентности учителей, о чем свидетельствуют победы детей на городских, республиканских и российских конференциях.

В течение года учителя работали в инновационном дистанционном режиме с помощью программы Skype, электронной почты при обучении детей, проживающих на острове Кижы и детей, находящихся на домашнем обучении (семья Логиновых).

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Одной из инновационных технологий в нашем учреждении применяется информационно-коммуникационная технология (ИКТ) в предметном обучении.

Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте). Существенное значение имеет осознание складывающейся тенденции процесса информатизации школы: от освоения школьниками начальных сведений об информатике к использованию компьютерных программных средств при изучении общеобразовательных предметов, а затем к насыщению элементами информатики структуры и содержания образования, осуществления коренной перестройки всего учебно-воспитательного процесса на базе применения информационных технологий. Данное направление реализуется посредством введения в работу электронного журнала, применение которого позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход. Система дает возможность давать ученикам индивидуальные задания, строить индивидуальный образовательный маршрут. Также в школе, для подготовки к ГИА и ЕГЭ используются различные образовательные сайты.

При подготовке и проведении уроков учителя школы активно используют информационные технологии, в том числе с использованием возможностей интерактивной доски. В школе имеется 3 мобильных класса: уровень начального, основного и среднего образования, дополнительное образование. Часто применяемыми стали технологии проблемного обучения, игровые и технологии критического мышления и другие.

При организации внеурочной деятельности педагоги активно используют возможности интернет-ресурсов, участвуют сами и совместно с детьми в дистанционном обучении, проведении интернет викторин, олимпиад, конкурсов.

1.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» внеурочная и внеклассная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

В 2017-2018 учебном году рамках внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие были реализованы программы:

- Музейно-педагогическая программа «Мы и музей» (Музей ИЗО РК).
- «Школа творческого развития».
- Программа «Дорожная безопасность»
- Программы «Первый шаг в общество», «Я и общество», «Доброкласс» реализуемые Юниорским союзом «Дорога».

Активно велась внеурочная деятельность при обучении обучающихся школы на отделениях дополнительного образования – музыкальном, хореографическом отделениях, отделениях изобразительного искусства, журналистики. Большой составляющей внеурочной работы музыкального и хореографического отделения являлась концертная деятельность, как в школе, так и на городских и республиканских площадках. Часто обучающиеся были режиссерами, ведущими и исполнителями.

ми во время концертов для детей города и республики в рамках проекта «детская филармония. Дети-детям». Музыканты в рамках проекта «На пути в профессию» были постоянными посетителями Петрозаводской городской филармонии, а художники знакомились с выставками художников в Городском выставочном зале и Музее ИЗО Республики Карелия.

В течение 2017-2018 учебного года воспитательная работа велась по пяти основным направлениям:

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Основной задачей **общекультурного направления** воспитательной работы является формирование общекультурной компетенции у учащихся. При формировании данной компетенции учащиеся овладевают сведениями, знаниями и опытом деятельности в сфере особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственных основ жизни человечества, культурологических основ семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. К этой компетенции так же относятся забота о собственном здоровье, комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.

Таким образом, общекультурное направление воспитательной работы в школе создает развивающую среду, эмоционально насыщает, духовно обогащает жизнедеятельность детей и подростков, благодаря которой, учащиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

С целью создания развивающей среды, эмоционального и духовного обогащения жизнедеятельности для учащихся школы в течение учебного года педагогом-организатором Покровской С. Г. был проведен ряд общешкольных мероприятий: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1-11 кл); Концерт, посвященный международному Дню музыки (учащиеся музыкального отделения); Музыкальная квест-игра, посвященная международному Дню музыки, организован совместно с педагогами музыкального отделения школы (команды 5-8 классов. Всего - 35 чел); Музыкальный концерт «Первый снег» (учащиеся музыкального отделения); мероприятия, посвященные празднованию Нового года: конкурс на лучшее новогоднее оформление класса, конкурс на самый оригинальный новогодний видеоролик- поздравление, конкурс на лучшее новогоднее украшение (ёлочная игрушка), школьная новогодняя ярмарка поделок ручной работы, отборочные туры для новогоднего концерта «Голубой огонёк», новогодний гала-концерт «Голубой огонёк»;

В течение учебного года педагогом-библиотекарем Крюковой И. А. были проведены библиотечные уроки: викторина по сказкам А. С. Пушкина (4А, 4Б); викторина по карело-финскому эпосу «Калевала» (3Б); литературная игра по басням И. А. Крылова (3Б); литературная гостиная «Мои стихи настанет свой черед...» (10, 11); викторина по сказке П. Ершова «Конек-горбунок» (4А, 4Б); урок-вертушка «Успей спасти мир» (4А, 4Б); литературная игра «Кто хочет стать отличником» по сказкам Г. Андерсена (4А, 4Б); классный час «Моя речь – мое зеркало» (6Б); библиотечный час «Дом, который построил Маршак» (1 кл.); литературная игра по повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера» (4А, 4Б).

В школьной библиотеке оформлялись выставки общекультурной направленности по следующим темам: «Мои стихи настанет свой черед», «Певец Святой Руси» (к 90-летию д. Балашо-

ва), «Такой разный Маршак», «Путь к звездам: к 160-летию К. Э. Циолковского», «Андерсен наших дней: к 110-летию А. Линдгрена».

С воспитанниками интерната воспитатели Кузнецова Е. Н. и Дуденкова А. А. систематически посещают мероприятия в учреждениях культуры: концерты в Карельской государственной филармонии: «Вечер с Большим симфоническим оркестром», «Итальянский сувенир» (дирижер Жан-Франко Гойя), «Классика встречает рок» (солист - Владимир Троицкий (электроскрипка); спектакли в Музыкальном театре Республики Карелия: балет «Ромео и Джульета», опера «Травиата».

Кроме того воспитателями интерната проведены мастер-классы и практические занятия по изготовлению изделий из войлока, вязанию на спицах, бисероплетению.

Классные руководители преимущественно активно сотрудничают с учреждениями культуры республики и города при организации и проведении мероприятий общекультурной направленности. Наиболее активно работу в этом направлении ведут учителя начальной школы, посещая с детьми занятия в Музее изобразительных искусств по программе «Мир музея». Классные руководители Савельева А. В. (7А кл.), Дроздович О. И. (9Б), Карлова Н. А. (11 кл.) систематически организуют выходы обучающихся своих классов на мероприятия в учреждениях культуры.

В рамках воспитательной работы **общеинтеллектуальной направленности** в течение учебного года для учащихся школы педагогом-организатором Покровской С. Г. совместно с организациями-социальными партнерами были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Квест - ориентирование «Городские лабиринты» совместно с городским центром молодежи (6Б);
- ✓ Образовательная геоигра «Россия online» совместно с центром патриотического воспитания (10 кл.);
- ✓ Фестиваль «Финансовая грамотность» совместно с Национальным банком (9-11 кл.);
- ✓ Классный час «Финансовая грамотность» в рамках недели финансовой грамотности совместно с Национальным банком (10 кл.);
- ✓ Фестиваль «День независимости» совместно с Карельским филиалом РАНХиГС (8Б, 10 кл.);

Библиотекарем школы Крюковой И. А. по запросам классных руководителей были проведены библиотечные уроки по следующим темам: «Вселенная в алфавитном порядке» (6А, 6Б кл.); «Библиографическое описание документов» (11 кл.).

Кроме того в школьной библиотеке была оформлена выставка, посвященная 160-летию со Дня рождения К. Э. Циолковского «Путь к звездам».

В работе воспитателей интерната так же учтена необходимость проведения мероприятий общеинтеллектуальной направленности, в связи с этим воспитателями Кузнецовой Е. Н., Дуденковой А. А. были проведены: игра - квест «Подумай и выиграй»; новогодняя интеллектуальная викторина «География новогодних традиций»; игра на решение логических загадок по группам «Данетки». Также воспитатели уделяют особое внимание работе по организации контроля и помощи в выполнении домашних заданий обучающимся 5-8 классов.

Воспитательная работа **спортивно-оздоровительной** направленности включает в себя как мероприятия спортивного характера, так и мероприятия, способствующие здоровьесбережению.

Режим работы группы продленного дня (1-3 кл.) включает в себя обязательные прогулки, на уроках 1-4 классов в системе проводятся физкультминутки. Питание учащихся в столовой организовано так, чтобы дети приучались к режиму питания в определенное время.

Особое внимание состоянию здоровья воспитанников уделяется воспитателями интерната. Ежедневно проводились обходы комнат с целью соблюдения требований к санитарно-гигиеническому состоянию жилых помещений. Кроме этого воспитателями интерната регулярно

проводятся: спортивные часы, в рамках которых организованы командные игры (волейбол, пионербол, баскетбол); контроль за соблюдением обучающимися режима дня; контроль за соблюдением режима питания; профилактические мероприятия о здоровом образе жизни; наблюдение за психоэмоциональным состоянием воспитанников; тренинги с целью снятия психологического напряжения в коллективе; профилактические беседы о вреде табакокурения и употребления алкоголя.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года для воспитанников интерната состоялась игра «Спортивные старты».

Работу по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната проводит педагог-психолог, которая осуществляет систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение полугодия ей была проделана следующая работа: индивидуальные консультации обучающихся (по запросу); групповые диагностические обследования обучающихся 1, 5, 10 кл. (в рамках КОК), определение группы риска; групповые диагностические обследования обучающихся 6, 7, 8 кл. (мониторинг сформированности метапредметных познавательных УУД), определение группы риска; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в сенсорной комнате.

В рамках программы мероприятий по формированию здорового образа жизни педагогом-организатором были проведены уроки «Гигиена полости рта» с приглашением специалиста детской стоматологической клиники.

Обучающиеся школы в течение полугодия принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Педагогами-организаторами спортивно-массовой работы Гусевой Ю. С., Ачеповской Е. В., Колосковой Н. И. в течение I полугодия было проведено 13 внутришкольных мероприятий:

Мероприятие	Кол-во участников	Результаты
День спринтера	115	Индивидуальные
Игра «Брендбол»	41 (6 кл)	I место - 6б, II место - 6а
Игра «Лапта»	23 (10, 11 кл)	I место – 11 кл, II место – 10 кл.
Соревнования по игре «Пионербол»	24 (6 кл)	I место – 6а, II место – 6б
«Веселые старты»	72 (4, 5 кл)	I место – 5а, II место – 4а
Игра «Муравейник»	36 (5 кл)	Индивидуальные
Игра «Муравейник»	23 (1 кл)	Индивидуальные
Игра «Муравейник»	37 (4 кл)	Индивидуальные
Игра «Муравейник»	24 (2 кл)	Индивидуальные
Игра «Муравейник»	21 (3 кл)	Индивидуальные
Соревнование «Мастер скакалки»	23 (2кл)	Индивидуальные
Школьный этап «Президентских состязаний»	161	Индивидуальные
Соревнования по игре «Перестрелка»	24 (4, 5 кл)	I место – 5а, II место – 4а

Ачеповская Е. В. и Колоскова Н. И. привлекают обучающихся школы к участию в спортивных соревнованиях городского уровня. В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы приняли участие в городских спортивных соревнованиях «Кросс нации».

Результаты сборной команды школы в соревнованиях по волейболу и баскетболу на уровне микрорайона и города можно считать достаточно успешными, особенно учитывая специфику нашей школы, где приоритетным является художественно-эстетическое воспитание. Данный результат связан с тем, что учителя физкультуры в системе проводят занятия в секциях по баскетболу (Гусева Ю. С., Колоскова Н. И.) и волейболу (Ачеповская Е. В.).

Одним из наиболее значимых направлений работы в школе является **духовно-нравственное воспитание** учащихся.

Так же в целях духовно-нравственного воспитания учащихся школы в течение полугодия педагогом-организатором Покровской С. Г. были проведены следующие мероприятия:

- ✓ участие в церемонии захоронения останков воинов ВОВ. Поездка в поселок Виллагора на «Курган славы» (9 кл.);
- ✓ Посвящение в старшеклассники (10 кл.);
- ✓ Посвящение в первоклассники (1 кл.);
- ✓ мероприятия, посвященные Дню учителя: конкурс сочинений «Это мой учитель» (13 участников); - конкурс стенгазет (приняли участие все классы), конкурс на лучшее оформление классного кабинета «Осенний калейдоскоп» (1-11 кл), День самоуправления, праздничный концерт.
- ✓ коллективный выход обучающихся на просмотр фильма «Салют-7» (5-11 кл).

В библиотеке школы в течение учебного года с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся были оформлены книжные выставки по темам:

- ✓ «Учитель, перед именем твоим»,
- ✓ «Начало космической эры»,
- ✓ «Душа России в символах её».

А так же книжные выставки, посвященные Году экологии в России:

- ✓ «Землянам – чистую планету»,
- ✓ «Экология: тревоги и надежды»,
- ✓ «Природа помогает человеку».

Для воспитанников интерната воспитателями были проведены следующие мероприятия: организационное собрание «Права и обязанности воспитанника в интернате»; собрание «Соблюдение правил интерната» (ежемесячно); тематические часы «Моя малая Родина», «Семейные ценности», «Новогодние традиции моей семьи»; тренинг «Почему мы ссоримся».

Воспитание социальной ответственности и компетентности у учащихся – основная цель, которая ставится при работе над **социальным направлением** воспитательной работы в школе.

Оно предполагает решение таких задач как:

- ✓ осознанное принятие учащимися роли гражданина, знание ими гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- ✓ усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- ✓ освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- ✓ приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

- ✓ осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту;
- ✓ формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Одним из наиболее эффективных средств решения данных задач является такая форма работы, как ученическое самоуправление. Именно этот орган общественного управления позволяет учащимся в полной мере осознать свои права и обязанности, осознать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, принимать самостоятельные решения и учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 8 заседаний Совета обучающихся. Одно из них было посвящено выборам в Совет школы. В ходе него состоялись самопрезентации кандидатов в Совет школы. В рамках данного заседания Совета обучающихся учащиеся обозначили наиболее актуальные проблемы жизни школы и попытались найти возможные пути их решения. Такая форма проведения заседаний, безусловно, содействует сплочению всех участников образовательного процесса и более полному раскрытию потенциала каждого участника.

Совет обучающихся в течение года являлся инициатором и организатором многих общешкольных мероприятий. Ребята, входящие в Совет, активно принимали участие в подготовке, организации и проведении мероприятий, праздников и акций. Благодаря их усилиям в течение учебного года были проведены: День самоуправления, акция «Вторая жизнь бумажного листа», Новогодние конкурсы, акция по сбору помощи приюту для бездомных животных «Время помощи животным».

С целью формирования у обучающихся школы позитивного социального опыта образцов поведения подростков и молодежи в современном мире педагог-организатор Покровская С. Г. организовала и провела следующие мероприятия: семинар для старшеклассников «Потребительские права в цифровую эпоху» (с участием сотрудников Роспотребнадзора). С целью формирования у обучающихся социально значимых компетенций преподаватель-организатор ОБЖ Е. В. Угрюмова проводила совместно с обучающимися мероприятия по обеспечению и профилактики комплексной безопасности:

- ✓ классные часы по теме "Месячник безопасности дорожного движения" (1-11 кл.);
- ✓ учебно-тренировочную эвакуацию (1-11 кл.);
- ✓ Посвящение в пешеходы (1 кл.);

Кроме этого учащиеся школы приняли участие во всероссийских акциях: «Стоп СПИД» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом и «Вторая жизнь бумажного листа» по сбору отработанной бумажной продукции.

Для воспитанников интерната в начале сентября прошло организационное собрание, на котором был избран орган ученического самоуправления интерната - актив.

Актив в течение учебного года оказывал помощь воспитателям в планировании мероприятий, организации КТД, в творческом поздравлении именинников в интернате, а также в организации дежурства.

Воспитанники интерната стали участниками курса занятий в республиканском центре диагностики и консультирования по программе «Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей подростков и юношества».

Обучающимся, проявившим особые успехи в учебной и внеурочной деятельности, были вручены именные стипендии заслуженного гражданина города Петрозаводска Л. Л. Белуги. По итогам учебного года стипендии были удостоены следующие учащиеся: Колосков Павел (1 кл.), Белая Амалия (2 кл.), Васильева Василиса (3 кл.), Харламова Аглая (4 кл.), Андреева Анастасия (5 кл.),

Сысоев Константин (6 кл.), Александренко Янина (7 кл.), Балахонов Кирилл (7 кл.), Иванова Мария (7 кл.), Рунцо Екатерина (7 кл.), Михайлов Алексей (8 кл.), Петренко Жасмин (11 кл.).

По итогам каждого триместра 2017-2018 учебного года были проведены торжественные линейки, на которых обучающиеся всех классов были отмечены за успехи в учебной и общественно значимой деятельности.

Такие форма поощрения являются важным мотивирующим фактором для достижения результатов и проявления активной социальной и гражданской позиции у обучающихся школы.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе наряду с отделениями художественно-эстетического профиля существуют творческие коллективы, спортивные секции:

- ✓ Баскетбол
- ✓ Волейбол
- ✓ Лыжная подготовка
- ✓ Ансамбль народной музыки «Сарастус» (Образцовый детский коллектив)
- ✓ Ансамбль кантелистов «Sadakieli»
- ✓ Ансамбль скрипачей «Радуга»
- ✓ Камерный оркестр «Вдохновение»
- ✓ Хор «Мечта»
- ✓ Театр танца «Дивертисмент» (Образцовый детский коллектив)

Для реализации социальной компетентности в школе работают органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Структурным подразделением школы является Республиканская газета детей и подростков «Моя газета +», в которой постигают азы журналистского мастерства обучающиеся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», города Петрозаводска и Республики Карелия. На базе газеты работает «Школа юного журналиста»:

- ✓ Студия «Основы журналистики»
- ✓ Студия «Журналистика»
- ✓ Студия «Арт-журналистика»
- ✓ Студия «Классики»
- ✓ Студия «Фотография»

В школе подростки и молодежь получают навыки написания статей, компьютерной верстки газеты, фотосъемки и обработки фотографии, а также подготовка видеосюжетов.

1.8. Организация индивидуальной работы с обучающимися, система психолого-медико-социального сопровождения

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в течение всего учебного года было организовано психолого-медико-социальное сопровождение в рамках деятельности СПС (Социально-психологической службы).

В состав СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели интерната.

Основной целью социально-психологической службы школы является:

- обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья учащихся;
- их социализация и социальная адаптация.

Задачи СПС:

- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
- содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;
- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

СПС координирует работу психолога, социального педагога школы, разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с учащимися, осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников, содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Основные направления работы СПС:

- **Диагностическое направление.** В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:
 - углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе;
 - выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении.Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме. Специалисты СПС осуществляют:
 - проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
 - изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
 - проведение социально-психологической диагностики общения детей со взрослыми сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.
- **Профилактическое направление.** Задачи данного направления заключаются в формировании у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, педагогики:
 - создавать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта;
 - психопрофилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.
- **Развивающее и коррекционное направление**
 - Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соот-

- ветствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.
- Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.
- **Консультативное и просветительское направление**. Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:
- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
 - обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
 - оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
 - проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
 - проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
 - социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родители и т.д.
 - консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.
- **Социально-медицинское направление:**
- контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.

За 2017-2018 учебный год по запросу была проведена психологическая индивидуальная диагностика детей и подростков в количестве 53 чел. (1-4 кл. – 16 чел.; 5-9 кл. – 31 чел.; 10-11 кл. – 6 чел.). В групповой диагностике приняло участие 456 чел. (1-4 кл. – 153 чел.; 5-9 кл. – 253 чел.; 10-11 кл. – 50 чел.). Проводилась педагогом-психологом коррекционно-развивающая работа с обучающимися в форме индивидуальных, групповых занятий и тренингов. Индивидуальная коррекция была проведена для 53 обучающегося (1-4 кл. – 16 чел.; 5-9 кл. – 31 чел.; 10-11 кл. – 6 чел.); групповые занятия посетило 119 человек (5-9 кл. – 119 чел.), в тренингах приняло участие 50 обучающихся 5-9-х классов. При выявлении проблем и личном обращении к специалистам службы сопровождения ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» было проведено индивидуальное консультирование обучающихся (33 чел.), родителей (законных представителей) (35 чел.), педагогов (18 чел.).

Особое внимание в течение учебного года было уделено обучающимся, проживающим в интернате. Педагог-психолог осуществлял систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в интернате, проводились мероприятия по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение полугодия была проделана следующая работа:

- ✓ индивидуальные консультации обучающихся (по запросу);
- ✓ групповое консультирование обучающихся по результатам тестирования (6, 9, 10 кл.);
- ✓ Групповые диагностические обследования обучающихся, определение группы риска (1, 5, 6, 7, 9, 10 кл.);
- ✓ проведение тренинга для воспитанников интерната по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»;
- ✓ проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в сенсорной комнате.

В рамках социального сопровождения в 2017-2018 учебном году была проведена социальная паспортизация классов школы. Благодаря этому, были выявлены обучающиеся и их семьи, нуждающиеся в социальной защите и поддержке. Социальным педагогом велась работа по организации бесплатного питания (завтраки, обеды), дополнительного питания (1-4 кл.). С целью обеспечения социального благополучия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов проводились индивидуальные консультации социальным педагогом, выявление фактов отклоняющегося поведения обучающихся и решение социально-педагогических проблем с привлечением специалистов из вне. Активно с целью обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения осуществлялось сотрудничество с Центром диагностики и консультирования Республики Карелия.

1.10. Режим работы

- **Продолжительность учебного года** в 1-х классах - 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4, 5-9-х классах 34 учебные недели, 10-м классе – 35 учебных недель, 9, 11 классах 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и реализуемого учебного плана. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Образовательный процесс в течение учебного года осуществляется по триместрам.
- В 1-х классах уроки по 35-40 минут, во 2-11 классах - 45 минут.
- Учреждение работает по **графику шестидневной учебной недели** с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя. В субботу проводятся занятия дополнительного образования, уроки по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11 классах.
- **Учебная нагрузка**, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами Роспотребнадзора. **С учетом режима Школы полного дня расписание учебных предметов** общеобразовательного и дополнительного блока предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для завтрака и по 35-45 минут для обеда и отдыха). «Разгрузки» учебного дня учащихся происходят за счет введения в расписание строго регламентированных по времени динамических пауз для осуществления питания, прогулок, развивающих игр, оздоровительных мероприятий.

- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение **классных часов** (1 раз в неделю) и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки учащихся (психолог, социальный педагог, воспитатели групп продленного дня, воспитатели интерната, классные руководители).
- В школе существует **кабинетная система обучения** (музыка, изобразительное искусство, хореография, физическая культура, общеобразовательные предметы)
- Режим работы **Школы полного дня** – до 18.00 часов. Во второй половине дня для начальных классов школой организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий с педагогами дополнительного образования в школе.
- **Иногородним обучающимся**, одаренным в области искусства и желающим продолжать обучение в профильных классах художественно – эстетической направленности - предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует **подготовительное структурное подразделение** - Дошкольный образовательный центр: школы «*Кораблик*» и «*Прелюдия*», который реализует дополнительную общеобразовательную программу по подготовке детей дошкольного возраста (как посещающих, так и не посещающих ДОУ), целью которых является творческое развитие детей.

2. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет Директор, назначенный на должность приказом Министерства образования Республики Карелия. С 31 августа 2009 года Директором ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Тюрева Елена Владимировна.

В состав Административного совета школы входят:

Тюрева Елена Владимировна – директор

Александрова Елена Дмитриевна – главный бухгалтер

Тимбаева Наталья Александровна – заместитель директора по УВР

Михайлова Анна Павловна – заместитель директора по ВР, заведующая Ресурсным центром

Федоров Евгений Владимирович – заместитель директора по АХР (до февраля 2018 г.)

Трифонов Юрий Игоревич – заместитель директора по АХР (с февраля 2018 г.)

Ермолаева Ирина Владимировна – заведующий Отделением дополнительного образования

Савельева Анна Валерьевна – заместитель директора во ВР (научно-методическая работа)

Угрюмова Елена Владимировна – ответственный за комплексную безопасность

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся, Общешкольную конференцию и Общее собрание (конференцию) работников. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Ежегодно в сентябре проводится Общешкольная конференция, на которой образовательная организация представляет Отчет о результатах самообследования и итоги реализации Программы развития школы. В сентябре 2017 года общественности были представлены результаты реализации Программы развития «Школа творческого развития и успеха» на 2016-2020 г.г. Коллективными органами общественно-профессионального самоуправления являются Педагогический и Методический советы. Многие вопросы помогал решать в течение 2017-2018 учебного года Родительский комитет. В основном это были вопросы, связанные с функционированием школы, организацией образовательного процесса и созданием условий для обучения.

В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. В течение учебного года было проведено 10 заседаний Совета обучающихся. Из них одно – расширенное, с участием педагогов и родителей. Обучающиеся совместно с другими участниками образовательного процесса обсудили наиболее актуальные проблемы жизни школы и попытались найти возможные пути их решения. Такая форма проведения заседаний, безусловно, содействует сплочению всех участников образовательного процесса и более полному раскрытию потенциала каждого участника.

Совет обучающихся в течение года являлся инициатором и организатором многих общешкольных мероприятий. Ребята, входящие в Совет, активно принимали участие в подготовке, организации и проведении мероприятий, праздников и акций. Благодаря их усилиям в течение учебного года были проведены: День самоуправления, Конкурс «Лучшее поздравление ко Дню учителя», Конкурс «Необычный праздничный букет», Конкурс «Осенний калейдоскоп», Акция «Вторая жизнь бумажного листа», Новогодние конкурсы, Акция по сбору помощи приюту для бездомных животных «Время помощи животным», участие в городской акции по сбору макулатуры «Бумажный БУМ».

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» создан и функционирует орган государственного управления – Совет учреждения.

Одним из механизмов управления образовательным учреждением выступает информирование участников образовательного процесса. Во-первых, информация для родителей, общественности о школе – это основание для доверия, определенности, уверенности в получении объективной, компетентной информации («от главного лица»), адекватного восприятия процессов, происходящих в школе.

Во-вторых, получение информации по любым вопросам учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и за её пределами – это условие для создания полноценной картины, обогаще-

ние и расширение представления о возможностях образования. Родители вместе с ребенком принимают решение о том, какое ещё, помимо основного, образование будет получать ребенок.

В-третьих – это основание для взаимодействия семьи и школы по вопросам оснащения и развития материально–технической, содержательной, нормативно–правовой базы школы.

Эффективной формой информирования родителей является Отчет школы о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования - важный механизм в деятельности управленческой команды школы, так как позволяет в совместной деятельности с учителями и родителями проанализировать, оценить организацию, содержание образовательного процесса и определить последовательные шаги в реализации программы развития школы. Отчет о результатах самообследования – это инструмент в управлении качеством образования. Отчет о результатах самообследования ежегодно публикуется на сайте школы.

Школа имеет собственный веб-сайт <http://school-art.nurbex.ru> с разветвленной структурой, позволяющий ознакомиться с основными документами школы, направлениями развития, историей, педагогическим коллективом, образовательными программами и многим другим, поучаствовать в форуме, достаточно подробно узнать о жизни школы. Сайт регулярно обновляется, результаты деятельности школы, в том числе, «Отчеты о результатах самообследования», предоставлены в свободном доступе. У родителей и учащихся есть возможность обратной связи не только через форум на сайте, но и через электронную почту, а также через систему «NetSchool».

Школа регулярно размещает публикации в местных средствах массовой информации, в том числе, на местном радио и телевидении.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

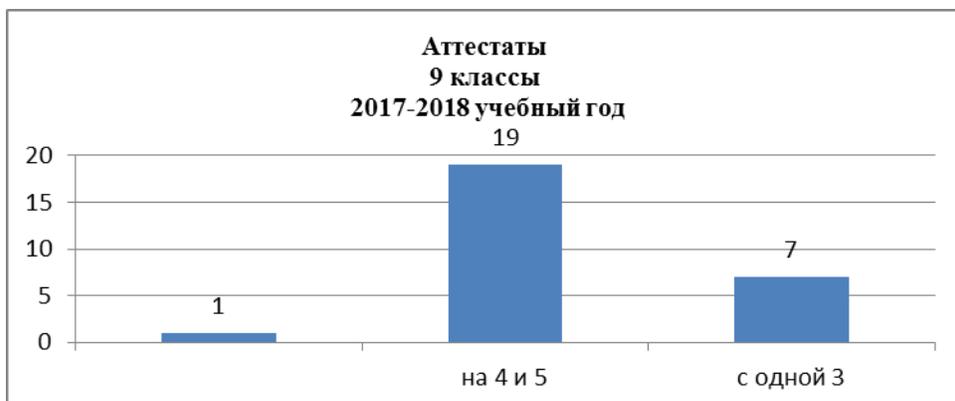
3.1. Итоговая аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и результаты процедуры являются основным критерием при оценивании деятельности общеобразовательного учреждения в целом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

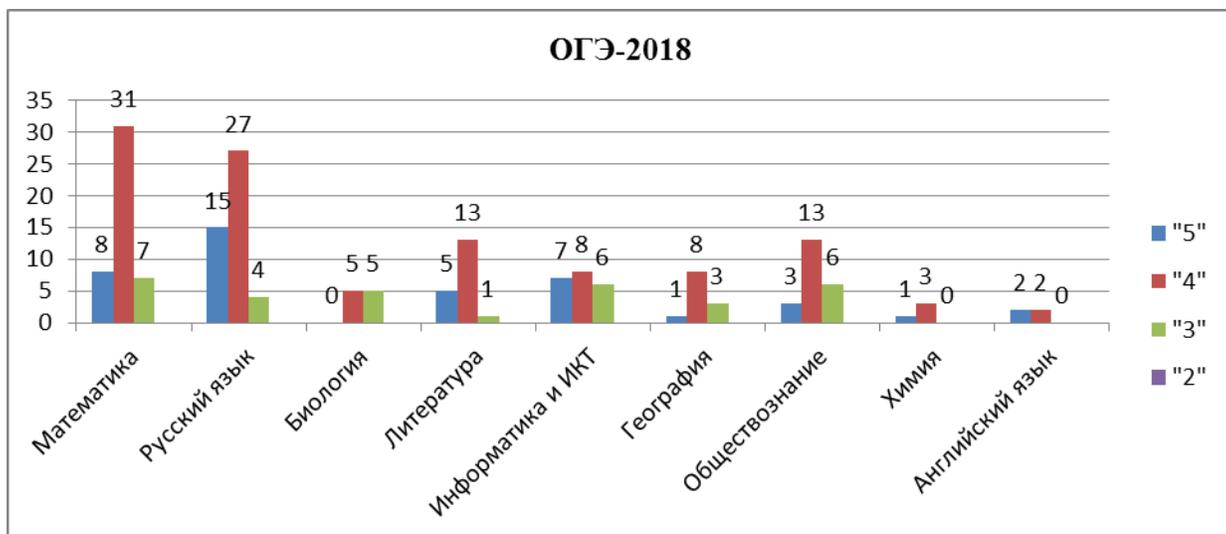
В 2017-2018 учебном году было допущено до государственной итоговой аттестации в 9 классах – 46 человек: 9а – 20 чел., 9б- 26 чел., 100% обучающихся. Количество выпускников 9 класса, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании – 46 человек. Их них 1 человек: Старшова София получила аттестат с отличием, 19 чел.- аттестат с оценками «4» и «5» из них 6 чел. из 9а, 13 чел. из 9б, 7 чел. с одной «3».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»



	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Всего человек в 9 классе	55 чел		53 чел		49 чел.		46 чел.	
Допущены к ГИА	54 чел+ 2 чел(э)	98,1%	53 чел	100%	49 чел.	100%	46 чел.	100%
Прошли ГИА, получили аттестат	50 чел+ 1 чел(э)	90,9%	53 чел	100%	49 чел.	100%	46 чел.	100%
Получили аттестат с отличием	2 чел	3,6%	4 чел	7,5%	1 чел.	2%	1 чел.	2,8%
Получили аттестат без троек (в том числе с отличниками)	17 чел	30,9%	16 чел	30,2%	16чел.	32,6%	20 чел.	43,5%

Предмет	Участвовали в экзамене	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл/к макс .балу по предмету
Математика	46	8	31	7	0	17,8-55,6%
Русский язык	46	15	27	4	0	31,8-81,6%
Биология	10	0	5	5	0	26,1-56,7%
Литература	19	5	13	1	0	23,5-71%
Информатика и ИКТ	21	7	8	6	0	14,4-65,4%
География	12	1	8	3	0	22,2-69,3%
Обществознание от 09.06.2018	22	3	13	5	1	26,4 -67,7%
Обществознание от 22.06.2018	22	3	13	6	0	26,8-68,7%
Химия	4	1	3	0	0	23,8-62,5%
Английский язык	4	2	2	0	0	56,3-80,4%



Максимальный балл по русскому языку получила Куокконен Лилиана (96). По остальным предметам ни один из обучающихся не получил максимальный балл.

Показатели	СШИ	
	Математика (32)	Русский язык (39)
Количество участников	46	46
Средний балл	17,8	31,8
Средняя отметка	4,02	4,2
Уровень обученности (положительные отметки)	100%	100%
Качество знаний («4» и «5»)	84,8%	91,3%

Предмет	Средний балл/ к макс.балу по предмету
Математика	17,8
Русский язык	31,8
Биология	26,1
Литература	23,5
Информатика и ИКТ	14,4
География	22,2
Обществознание	26,8
Химия	23,8
Английский язык	56,3
В расчёте на один предмет	26,96

**Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам среднего общего образования**

Государственную итоговую аттестацию по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования проходили 24 человека выпускников из них 3 человека сдавали только два обязательных экзамена, по математике и русскому языку.

Показатели	ПГО	РК	СШИ	ПГО	РК	СШИ	ПГО	РК	СШИ
	Математика (база)			Математика (профиль)			Русский язык		
Количество участников			24			6			24
Средний балл			15,5			38,3			74,4
Средняя отметка			4,3						
Уровень обученности (полож. отметки)			100%			83,3			100%
Качество знаний («4» и «5»)			88%						

К положительному результату 2017-2018 учебного года хочется отнести наличие аттестатов с отличием, наличие обучающихся, награжденных золотыми медалями, отсутствие выпускников 9 классов не прошедших ГИА.

К отрицательному результату: 2 человека из 11 класса не сдали экзамен по выбору.

3.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Дальнейший образовательный маршрут выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс худ.эстет. профиль СШИ	Поступили в 10 класс другой ОО	СПО худ.эст. профиль	СПО	Повторное обучение
2014-2015	56	20	13	3	19	1
2015-2016	53	13	10	5	8	2
2016-2017	49	20	17	0	9	0
2017-2018	46	18	18	2	11	0

Один выпускник, не приступивший к дальнейшей учёбе, переехал на ПМЖ в Израиль. Другая выпускница набрала средний балл аттестата ниже, чем требовался для поступления в колледж, выбранный ею.

Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ худ.эстет.пр	СПО худ.-эстет пр	Поступили в ВУЗ другого профиля	СПО	Не поступили	Доля обучающихся, поступивших в ВУЗ
2014-2015	48	8	13	15	8	4	48%
2015-2016	44	5	13	20	4	2	57%
2016-2017	26	8	11	2	2	3	38%
2017-2018	24	8	9	2	2	3	42%

В школе достаточно стабильный уровень обученности, однако необходимо работать над улучшением показателя. Лучшие результаты экзаменов выпускники школы показывают по предметам гуманитарного профиля (русский язык, литература, английский язык), есть тенденция к увеличению среднего балла ОГЭ и ЕГЭ. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании. Достаточно большое количество выпускников продолжает обучение по профилю – 71%. Два выпускника решили исполнить воинскую обязанность, ожидают осеннего призыва. Одна выпускница решил начать трудовую деятельность.

Сведения об обучающихся, продолживших образование по художественно-эстетическому профилю:

В 2017-2018 году 71 % выпускников класса художественно-эстетического профиля поступили в творческие образовательные учреждения (вузы и колледжи).

2017/2018 всего 24 выпускника, поступили 17 человек

1. ПетрГУ, дизайн среды, культурный туризм – 2 чел.
2. СПбГУПТД, художественная обработка материалов, дизайн среды, промышленный дизайн - 3 чел.

3. Колледж при СПбГУПТД, дизайн костюма – 1 чел.
4. СПбГУ кино и телевидения – 1 чел.
5. СПбГУ, филология – 1 чел.
6. Петрозаводская государственная консерватория (ПГК) им. Глазунова – 8 чел.
7. Петрозаводский строительный техникум, архитектура – 1 чел.

Таким образом, можно говорить о высоком качестве и уровне обученности по профильным предметам и на отделениях дополнительного образования.

3.4. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школьный этап	231 138 (победители и призёры- 59% от числа участников)	266 214 (победители и призёры- 80% от числа участников)	245 173 (победители и призёры- 70% от числа участников)
Муниципальный этап	24 6 победителей – 25% от числа участников	17 6 победителей – 35% от числа участников	16 4 победителя – 25% от числа участников
Региональный этап	4 2 победителя – 50% от числа участников	6 3 победителя – 50% от числа участников	4 4 победителя – 100% от числа участников

Таким образом, видим, что в 2017-2018 учебном году количественные показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников стабильны, качественные показатели значительно улучшились, количество победителей и призёров от числа участников возросло на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся «Специализированной школы искусств» – победители и призёры олимпиад по обществознанию, праву, МХК, литературе, английскому языку.

3.5. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из требований новых образовательных стандартов. Растёт количество участников и победителей научно-исследовательских конференций различного уровня:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школьная конференция младших школьников «Мои первые открытия»	11 участников	12 участников	7 участников	12 участников	12 участников
Школьная конференция «На пути к знаниям»	20 участников	24 участников	26 участников	23 участника	26 участников
Межрегиональная конференция ПетрГУ «Будущее Карелии»	2 участника (никто не прошел на очный этап)	8 участников (6 прошли на очный этап) 4 победителя и призера	11 участников Все прошли на очный этап 3 победителя и призера	8 участников 6 прошли на очный этап	9 участников 5 прошли на очный этап 3 победителя и призера
Республиканский фестиваль «Мои первые открытия» (в рамках конференции «Будущее Карелии»)	-	2 1 победитель	2 1 победитель	2 1 победитель	2
Республиканская Конференция «Шанс и успех»	-	-	9 участников	4 участника	5 участников 1 победитель 2 призера
Республиканская конференция «Державинские чтения»	-	-	4 участников	- (не смогли принять участие из-за отсутствия своевременно-го информирования)	-
XXVI городская конференция «Сампо» (МОУ «Лицей №1»)	-	-	-	5 участников	-
Республиканская конференция «Горизонты открытий»	-	-	-	1	-
Городская конференция «Эхо войны» (МОУ «Гимназия №17»)	-	-	-	1	-
«Обыкновенное чудо»				2	3
«Теперь я это знаю»	2	2	1	1	3

В методических рекомендациях по внеурочной деятельности проектная деятельность признана одним из эффективных методов её организации. Поэтому учителям и педагогам дополнительного образования было рекомендовано предложить обучающимся не только темы исследовательских работ, но и проектных. Защита творческих и учебных проектов проведена на первом школьном фестивале проектных работ 06.04.2018 г.

№ п/п	ФИ участника	Класс	Тема проектной работы
1	Николаева Валерия	9а	Создание государственного Национального театра Карелии
2	Вертугина Алина Гудкова Владислава	9а 7а	История балетного костюма
3	Крисанова Евдокия	8б	Профессия – хореограф
4	Кузнецова Устинья	3б	Балет! Балет! Балет!
5	Сермяжко Мария	8 Б	Музыкальный театр Республики Карелия
6	Хяргинен Ангелина	7 Б	Знакомьтесь – театр!
7	Здор Лиза	7б	Танец в творчестве выдающихся художников
8	Громова Ася	8б	История балетной пачки
9	Мельникова Юлия	7а	Дети в балете
10	Ползунова Софья	8ь	Знакомьтесь – театр! (все о балетном спектакле)
11	Смирнова Анна	3а	Персонажи волшебных сказок в балете «Спящая красавица» П.И. Чайковского
12	Савина Алёна	6б	Волшебство балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского
13	Хазова Дарья	6 б	Балет «Щелкунчик» - праздник Рождества
14	Ульянич Анна	6а	В чем загадка феи Драже в балете «Щелкунчик» П.И. Чайковского
15	Фалина Анита	6 б	Клара и Маша в балете «Щелкунчик» П.И. Чайковского
16	Соболева Ульяна	6а	Шемякин и «Щелкунчик»
17	Шукурова Изабелла	8 А	"Окно в Европу" - история развития современной хореографии
18	Кривкина Валерия	8 А	Эстрадные коллективы г. Петрозаводска
19	Михайлова Таисия	4а	Костюм современного танца- от простого к сложному
20	Костыгова Арина	8 А	"Ритмы души"- история возникновения джазового танца
21	Беляева Екатерина	8 А	Линия судьбы А. Я. Вагановой
22	Фавстова София	8 А	Стальной носок - значения пуант в классическом танце
23	Савельева Злата	8а	Большая жизнь большого театра
24	Тополова Кира Бурова Евгения	5а 5б	Колядки
25	Кузнецова Устинья	3б	Балет! Балет! Балет!

26	Киселёва Елизавета	8б	Ритмы души"- история возникновения джазового танца
27	Байрамова София Фирсова Настя	8б	Памятники литературным героям
28	Шукурова Изабелла	8а	Математика и женская красота
29	Мосина Елена Лебедева Женя	7б	Выращивание травяничков
30	Фёдорова Юлия	7б	Вторая жизнь пластиковой бутылки
31	Соловей Михаил	6а	Кормушка для птиц
32	Юсупова Ляйсан	5а	Каталог комнатных растений кабинета биологии
33	Веремеенко Мария Бурова Евгения Шестакова С.	5а	Волшебный квадрат
34	Марьясова Полина	5б	Математика в фотографии
35	Гельцер Ева	6б	Молодежный сленг
36	Тяганова Анна	5б	Сказки в произведениях русских художников
37	Горовиков Илья	5б	Искусство полководца
38	Сухоруков Александр	5б	Наши имена родом из древности
39	Круглополова Валентина	6б	Влияние музыки на работу головного мозга
40	Чистова Ксения	7б	Лошадь Перса
	Смирнова Кристина	8б	История Национального ансамбля песни и танца Карелии «Кантеле»
41	Мельникова Юлия	7а	Рождение танца фламенко
42	Горовиков Илья	5б	Богатырская тема в творчестве русских композиторов
43	Лаврентьева Диана	6а	«Щелкунчик» - балет-сновидение

Мероприятие оказалось интересным. В первую очередь для обучающихся. Проект выполнить несколько проще, чем провести полноценное исследование, написать исследовательскую работу. Но работа, безусловно, должна быть продолжена. Необходимо провести установочный семинар по исследовательской деятельности в самом начале 2018-2019 учебного года. Необходимо перенести сроки школьной конференции, чтобы обучающиеся смогли принимать участие в большем числе конференций за год.

Участие в интеллектуальных конкурсах (в чел.)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«Русский медвежонок»	132	121	131	117	87
«Леонардо»	44	28	32	50	13
«Зимние интеллектуальные игры»	54	54	67	61	58
«Британский бульдог»	57	57	30	35	-
«Золотое руно»	45	58	49	21	23
«Кенгуру»	86	107	87	111	94

«Морошка»	-	-	-	16	-
«Гелиантус»	-	-	-	15	41

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что в 2017-2018 учебном году наиболее высокие результаты участия учащиеся нашей школы показывают в конкурсах гуманитарной направленности: «Русский медвежонок», «Леонардо», «Золотое руно». В прошлом учебном году не участвовали в конкурсе «Британский бульдог». Причина – болезнь педагогов во время приема заявок. Конкурс «Леонардо» очень сложный. В последнее время обучающиеся неохотно участвуют в нем. Снижение количества участников конкурсов обусловлено и снижением общего количества обучающихся, и объективными причинами: много конкурсов проводят методические объединения учителей-предметников, много обучающихся занимаются на образовательных платформах и там участвуют в конкурсах.

Активно участвовали обучающиеся в конкурсах, инициаторами и организаторами были методические объединения школы:

МО учителей предметов гуманитарного цикла

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
Всероссийский литературный конкурс для школьников «Сталинград. Судьба человека».	2 Старшова С. Константинова И.	Глинский М. С.	Грамоты за участие во Всероссийском литературном конкурсе для школьников «Сталинград. Судьба человека».
Городской конкурс по ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом»	1 Покровская Софья	Глинский М. С.	2 место (призер)
Городской чемпионат по чтению вслух «Открой книгу»	3 Киселева Дарья Шевченко Анастасия Корчевская Яна	Савельева А. В. Дядема И. Н.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс сочинений	3 Петренко Жасмин Старшова София Ульянич Анна	Карлова Н. А. Дроздович О. И. Савельева А. В.	Сертификаты участников
Конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	2 Пирогова Алина Сафрон Услава	Дядема И. Н. Дроздович О. И.	Нет результатов
«Глагол» (муниципальный)	4 Шамшина Анастасия Путря Арина Шлямина Софья Потапова Дарья	Дядема И. Н. Савельева А. В. Дроздович О.И. Дроздович О. И.	Лауреат Лауреат Лауреат Участник

«Глагол» (республиканский)	2 Шамшина Анастасия Путря Арина	Дядема И. Н. Савельева А. В.	Лауреат Лауреат
«Отечество» (республиканский этап всероссийского конкурса)	1 Савельева Александра	Савельева А. В.	Участник Диплом за глубокий литературный анализ
Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» (по истории)	Симонова Екатерина Татьянченко Ольга	Кондратенко Д. Е.	Диплом 3 степени Сертификат участника
Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» (по общество- знанию)	Лебедева Софья Гельцер Ева Лебедева Евгения	Кондратенко Д. Е.	Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника

МО учителей английского языка

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
Фестиваль учебных проектов на английском и финском языке «Клуб путешественников», МОУ «Средняя школа №36», 14.12.2017	Уварова Е. Каюмова М. Дудко Д.	Дору Е.О. Меккоева К.А.	Дипломы участников
Муниципальная дистанционная викторина школьников по английскому языку «Рождество в англоязычных странах», МОУ «Средняя школа №43», 15.12. 2017	1 - Шестак Д., 3 - Бутькова С, Серова М., Сысоев К. 2 - Балалаева С. Соловей М.	Ерофеева О.В. Дору Е.О. Меккоева К.А.	Дипломы участников
Республиканский конкурс «Равные возможности», Английская языковая школа, АНО "Центр образования и культуры", февраль-март 2018	Уварова Елизавета, 6б Балалаева Станислава 6 а	Дору Е.О. Меккоева К.А.	Диплом участника (прошла во 2-й тур)
Муниципальный фестиваль проектов на иностранных языках «Мир моих увлечений. Школьная жизнь», Центр развития образования, МОУ «Гимназия №17», февраль 2018	3 а, б 10 13	Ерофеева О.В. Корзунина А.В.	3 место

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

V Межрегиональный конкурсе рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», Институт иностранных языков ПетрГУ, март-апрель 2018	2 1 2 1	Амбражевич О.В Дору Е.О. Корзунина А.В Меккоева К.А.	Дипломы участников
Муниципальная игра-викторина по английскому языку «Простое и сложное», МОУ «Ломоносовская гимназия», Институт иностранных языков ПетрГУ, апрель-май 2018	Круглополова В. Бутькова С. Ульянич А. Хазова Д. - 4 Петрова М. Логинова Н. Балахонов К. Клинская С. - 4 Самутичев С. -1	Дору Е.О. Корзунина А.В. Меккоева К.А.	участники призёр призёр

МО учителей точных и естественных наук

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
Интернет-турнир по экологии	1	Кондратенко Т. Е.	3 место
Дистанционный конкурс «Экология России»	2	Кондратенко Т. Е.	участники
Конкурс социальных плакатов «экология родного края»	1	Кондратенко Т. Е.	победитель
«Берендей 2018»	15	Кондратенко Т. Е.	Лучший результат; 18 из 41 9 из 31 по Петрозаводску
Городская образовательная акция «Экологический диктант» среди обучающихся 9 классов	2	Кондратенко Т. Е.	1 призер
Олимпиада «Весна 2018» от Инфоурок	10	Кондратенко Т. Е.	4– 1 место 1 - 2 место 2 -3 место
Конкурс рисунков «Марш парков»	3		1 победитель 1 призер
Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	1		победитель
Марафон «Экологическая азбука2 (для 5 классов)	9		3 -1 место 4 – 2 место 2 – 3 место
«Бобер» (международный конкурс по ин-	4		участники

форматике)			
КИТ (Компьютеры. Информатика. Технологии)	7		участники
Интернет-турнир по экологии (республи- канский)	6		1 – 1 место
Новогодняя компьютерная открытка	8		1 – 1 место
Марафон по устному счету «Арифмометр»	7б,8а,б, 11	Алькина Т. Н.	участники
Турнир им. В. М. Ломоносова (город)	1	Алькина Т. Н.	участник

МО учителей предметов общеразвивающего цикла

Олимпиада по комплексу предметов «Искусство и культура» СБГУПТД за 2018 год. (4 участника) 11-а. Педагог Гордиенко Т.В. Заочный этап: 6 дипломов призеров (2 – творческий отбор, 4 – теоретический). Очный этап: Лапухина Дарья - 3 место (призер)

Олимпиада СБГУПТД входит в перечень олимпиад, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. Победители и призеры олимпиады имеют возможность поступить без вступительных испытаний на целый ряд направления подготовки в СБГУПТД таких как: дизайн, графика, монументально-декоративное искусство, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, искусство костюма и текстиля

Кроме общешкольных интеллектуальных конкурсов педагоги каждого МО активно работают с обучающимися по привлечению их к участию в предметных конкурсах и олимпиадах. Обращает на себя внимание увеличение количества интеллектуальных интернет-конкурсов. Участие в таких конкурсах позволяет обучающимся спланировать самостоятельно свое время участия, принять участие в большом количестве конкурсов, попробовать свои силы в разных направлениях интеллектуальной деятельности.

3.6. Достижения обучающихся, педагогов и школы

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений деятельности ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Главной целью обучения и воспитания детей является обеспечение условий для раскрытия и развития дарований с их последующей реализацией в профессиональной деятельности. В отношении одаренных детей эта цель особенно значима, поскольку именно эти дети в первую очередь составляют интеллектуальный и духовный потенциал общества. Поэтому при работе с одаренными детьми педагоги дополнительного образования стремились реализовать следующие цели:

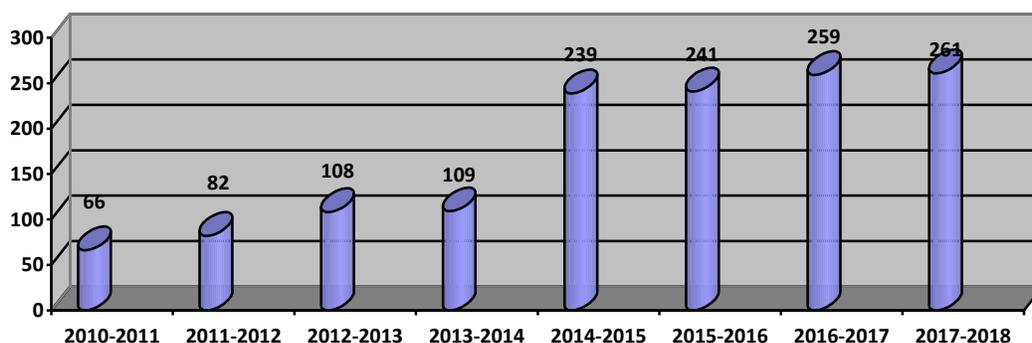
- развитие духовно – нравственных основ личности одаренного ребенка;
- создание условий для развития творческой личности и профессиональное обучение;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка;

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- подготовка к творческим олимпиадам, творческим конкурсам, фестивалям по направлениям: изобразительное и музыкальное искусство, хореографическое творчество;
 - организация исследовательской и проектной деятельности;
 - организация поездок детей на республиканские, всероссийские и международные конкурсы;
 - мониторинг достижений детей (по годам и по уровням: городской, региональный, российский, международный)
- подготовка документов для присуждения стипендий одаренным детям («Молодые дарования России», республиканская стипендия «За особые успехи в творческой деятельности»).

Если проанализировать общее количество достижений детей в творческих конкурсах за шесть лет, то видно, что наблюдается положительная динамика (см. диаграмму 1 и таблицу):

Диаграмма 1. Количество детей-победителей в конкурсах (чел. в год)



Учебный год	Общее количество победителей
2010-2011	66
2011-2012	82
2012-2013	120
2013-2014	109
2014-2015	239
2015-2016	241
2016-2017	259
2017-2018	261

За три последних года количество победителей творческих конкурсов выросло более чем в 2 раза (было 109, стало 261), при количественном снижении контингента. В процентном соотношении показатели следующие: в 2013-2014 году доля детей-победителей различных творческих конкурсов к общему числу детей, обучающихся на дополнительном образовании составляла **22%**.

В 2014-15 году эта доля выросла более чем в два раза – **49%**. В 2015-2016 году - **52 %**, 2016-2017 году – 65%. В 2017-2018 году – 67%. Это очень высокий результат, достигнутый благодаря эффективной работе педагогов с одаренными детьми.

Целенаправленная работа с одарёнными детьми по различным направлениям научной, творческой, конкурсной деятельности приносит результаты. Качество участия обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» различного рода конкурсных мероприятиях возросло.

Кроме того, работа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в качестве ресурсного центра позволяет организовать работу по выявлению, сопровождению детей, одарённых в области искусства из районов республики Карелия.

Обобщение педагогического опыта (участие педагогов в конференциях, публикации)

Создана внутренняя система повышения квалификации, которая включает в себя три ежегодных методических цикла, посвящённых актуальным вопросам современного образования. Каждый методический цикл включает в себя заседание научно-методического совета, на котором определяются наиболее актуальные вопросы для проработки в педагогическом коллективе и на рабочих группах. Результаты работы предъявляются педагогическому коллективу на тематическом педагогическом совете. Организована работа школьного семинара, на котором обсуждаемые вопросы рассматриваются с практической точки зрения, с возможностью реализации элементов новых технологий в образовательном процессе. Семинар проходит в рамках методической недели с открытыми уроками по обсуждаемой проблеме.

В 2017-2018 учебном году состоялось четыре заседания научно-методического совета:

НМС №1 - 04.09.2017

1. Планирование работы школы на 2017-2018 учебный год, основные мероприятия.
2. Корректировка рабочих программ учебных предметов;
3. Организация работы отделений и МО в 2017-2018 учебном году;
4. Организация внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности обучающихся,
5. Внесение дополнений в Положение о платных услугах
6. Подготовка к заседанию методических объединений №1;
7. Разное

В результате заседания НМС №1 методическая тема школы на 2017-2018 учебный год была сохранена:

Развитие потенциала участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях работы школы как ресурсного центра по выявлению, обучению и поддержке детей, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях. Принят план основных методических мероприятий на 2017-2018 учебный год, акцентировано внимание участников образовательного процесса на необходимость реализации требований ФГОС в вопросах разработки рабочих программ учебных курсов, проведения мониторинговых процедур.

НМС №2 - 03.10.2017

1. Внесение изменений в ООП ООО и СОО в соответствии с изменениями ФГОС, принятой Программой развития, сложившейся системы промежуточной аттестации.
2. Подготовка к первому методическому циклу (семинар, педагогический совет, методическая неделя)
3. Исследовательская деятельность обучающихся. Подготовка к участию обучающихся в конференциях различного уровня.

В результате заседания НМС №2 были распределены обязанности по подготовке материала для редактирования ООП ООО и СОО, определены сроки методических мероприятий первого методического цикла, были определены вопросы для обсуждения на МО и отделениях ДО. (организация проектной деятельности)

В этом году продолжали свою работу пять МО:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей английского языка
- МО учителей точных и естественных наук;
- МО учителей предметов общеразвивающего цикла.

НМС№3 - 08.02.2018

1. Анализ работы МО основной школы и дополнительного образования за первое полугодие 2017-2018 учебного года;
2. Анализ результатов педагогического совета от 27.01.2018 и проектирование в соответствии с ним системы урочной и внеурочной работы основного и дополнительного образования на 2018-2019 учебный год;
3. Анализ результатов школьной конференции «На пути к знаниям», определение перспектив развития научно-исследовательской деятельности в ГБОУ РК СШИ;
4. Подготовка к методическому циклу №2;

В ходе работы НМС №3 были заслушаны руководители МО основной школы и отделений дополнительного образования, сделаны выводы об эффективности работы в первом полугодии. Наиболее проблемными оказались МО ОКФ (музыкального отделения и хореографического отделения). Не смогли представить результаты работы, нет четкого понимания направлений своей деятельности. Неэффективно работало театральное отделение (руководитель Мартынова У. В.). Результатов работы нет, обучающиеся отделения нигде не выступают, конечного продукта не представляют. Из отделений основного образования наиболее проблемные МО предметов общеразвивающих предметов (Угрюмова Е. В.), МО учителей английского языка (Корзунина А. В.) Всем обозначенным выше было указано на необходимость активизировать деятельность по своему направлению работы.

Анализируя результаты педагогического совета от 27.01.2018, пришли к выводу, что объединяющим отделения основного и дополнительного образования началом могли бы стать образовательные фестивали, посвященные Дню музыки, театра, художника и т.д. Методическую и воспитательную работу можно было бы выстроить в соответствии с этими фестивалями. Кроме того, были обозначены задания для подготовки к методическому циклу №2 (основное образование)

НМС№4 - 06.06.2018

1. Анализ работы МО основной школы и дополнительного образования за 2017-2018 учебный год;
2. Подготовка к новому учебному году, определение основных направлений деятельности

В ходе работы НМС №4 были заслушаны руководители МО основной школы и отделений дополнительного образования, сделаны выводы об эффективности работы в течение 2017-2018 учебного года. По сравнению с первым полугодием улучшили свою работу МО ОКФ музыкального отделения (Бакалин М. А.) МО сумело представить отчет о состоявшихся концертных мероприятиях, отчет об успеваемости. Из отделений основного образования активизировало свою работу МО учителей английского языка (Корзунина А. В.). Руководитель представила результаты участия в городских конкурсах, заочных, результаты проектной работы.

Разработка и проведение педагогических советов, семинаров, работы МО

Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год:

«Развитие потенциала участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях работы школы как ресурсного центра по выявлению, обучению и поддержке детей, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях».

В 2017-2018 учебном году состоялось 4 заседания МО:

от 06/09/2017

Повестка

1. Рабочие программы по предметам (наличие программ, тематического планирования, корректировка).
2. Организация работы методических объединений - планирование работы МО на 2017-2018 учебный год
3. Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году.
4. Организация повышения квалификации педагогов.
5. «Мозговой штурм» (курсы внеурочной деятельности)

От 6.10.2017

Повестка

1. Организация научно-исследовательской деятельности (спланировать работу с обучающимися 5-9 классов с целью подготовки к школьной конференции).
2. Подготовка к методической неделе №1 (определение выступлений, открытых уроков по темам самообразования педагога).
3. Организация повышения квалификации педагогов (предложения по курсам).
4. Рабочие программы по предметам (наличие программ, тематического планирования) (корректировка) – по необходимости.

От 12.02.2018

Повестка

1. Анализ работы МО за первое полугодие 2017-2018 учебного года.
2. Подготовка к методическому циклу №2.
3. Подготовка к педагогическому совету.
4. Подготовка к метапредметному фестивалю, посвященному 8 Марта.
5. Курсовая подготовка педагогов.

От 28.05.2018

Повестка

1. Подведение итогов работы МО за 2017-2018 (заполнить отчет о работе МО).
2. Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год.
3. На заседаниях МО руководителями планировалась работа по подготовке к семинару, педагогическому совету, предметным неделям, планировалась система мониторинга предметных результатов внутри МО, планировались курсы повышения квалификации.

Предметные недели

В соответствии с планом работы МО состоялись предметные недели:

Предметная неделя МО учителей предметов гуманитарного цикла (12.12.- 16.12.2017)

Тема: Октябрь уж наступил...

Цель: расширение кругозора обучающихся с помощью организации мероприятий внеурочной деятельности, посвященных знаковым событиям истории и литературы, совершившимся осенью (революция 1917г, Болдинская осень в творчестве А. С. Пушкина и др)

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Класс	Ответственный
«Осень в Петрозаводске», осенняя экскурсия	5А, Б	Лунина О. М.
Конкурс чтецов «Октябрь уж наступил»	5-6 кл.	Карлова Н. А. Дроздович О. И.
«Своя игра» по истории	6 А,Б	Кондратенко Д. Е.
Болдинская осень в жизни и творчестве А. С. Пушкина (литературно-музыкальная композиция)	7А,Б	Савельева А. В.
Конкурс рисунков «Унылая пора, очей очарованье»	5-9 кл.	Савельева А. В. Киселева Е. А.
«С осенью наедине...». Литературная гостиная	8А,Б	Дядема И. Н.
Великая российская революция 1917 года	9А,Б	Глинский М. С.
«Моим стихам настанет свой черед». Литературная гостиная	10,11	Крюкова И. Н.

При планировании недели члены МО старались охватить как можно больше участников, использовать различные формы, в том числе игровые. Была оформлена выставка рисунков в переходе школы.

Предметная неделя МО учителей начальной школы (20.11.2017- 24.11.2017)

Тема: «2017 год – год экологии в России»

Цель: привлечение внимания обучающихся к вопросам бережного отношения к природе и пропаганде защиты окружающей среды.

Задачи:

1. Повышать мотивацию к учебной деятельности.
2. Оказывать помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
3. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.
4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Мероприятие	Ответственный
Открытие предметной недели «2017 год – год Экологии России	Ивлиева Л.К.
Оформление выставки рисунков и плакатов	Артёменко И.А. Ермолова Т.Б Все учителя начальной школы
1. Олимпиада «Гелиантус» 2.Класный час 3.Библиотечный час	Все учителя начальной школы
Игра –викторина «По тропе Берендея»	Все учителя начальной школы
Подведение итога недели	Орголайнен Л.А. Колесникова Н.И.

Предметная неделя МО учителей английского языка (23.04.2018- 27.04.2018)

Класс	Мероприятие	Ответственный
2-3 классы	Конкурс на лучшую иллюстрацию к английским детским стихам в переводах русских поэтов.	Корзунина А.В.
3 классы	Конкурс «Отвечаем на вопросы»	Ерофеева О.В.
4 классы	Конкурс «Пиши правильно!»	Амбражевич О.В.
5-6 классы	Конкурс на лучшую иллюстрацию к английским фразеологическим оборотам	Меккоева К.А Дору Е.О.
7-10 классы	Викторина «Что мы знаем о Шекспире?»	Корзунина А.В. Ерофеева О.В.

Предметная неделя МО учителей точных и естественных наук (27.02 – 7. 03.2018)

Тема: 8 Марта

Цель: Привлечение внимания к роли женщин в точных и естественных науках

ФИО	Класс	Мероприятие
Суханова А.В.	9б	Поле чудес «Женщины математики»
Алькина Т.В.	7б	Викторина: «Разноцветная весна»
	8а	
	8б	
Кадерова М.А.	7а, 7б	Приготовление праздничных открыток
		Показ в школьном холле
Смирнова С.В.	8б	Игра: «Женщины в химии и их открытия»
	9а	Игра: «Женщины в химии и их открытия»

Семинары

1. Семинар «Как не допустить профессионального выгорания педагога»

Цель работы: сформировать понятие о профессиональном выгорании, его признаках и симптомах, а также о мерах профилактики состояния.

Актуальность: продуктивность работы педагога во многом зависит от его эмоционального и психологического состояния, удовлетворенности собственной деятельностью. Тема была сформулирована на МО в конце года и утверждена на НМС №1.

Занятие семинара было подготовлено и проведено педагогом-психологом Пантелеевой Анной Викторовной

Анализ: Работа была построена как интерактивное занятие, педагоги активно включились в работу, многие моменты воспринимались неоднозначно, но в целом занятие понравилось и было очень полезным с практической точки зрения.

2. Два занятия семинара по темам самообразования педагогов школы.

Актуальность: Самообразование - первая ступень совершенствования профессионального мастерства педагога.

Работа над темой самообразования - многокомпонентная лично и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

По темам самообразования выступили педагоги:

ФИО	Тема
Алькина Татьяна Николаевна	Лепбук как средство обучения в условиях ФГОС
Колесникова Нелли Ивановна	Устный счет как средство формирования математической культуры
Покровская Светлана Геннадьевна	Методы и формы подготовки к ОГЭ по математике
Дроздович Ольга Ивановна	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы
Глинский Михаил Сергеевич	Семинар как способ развития коммуникативных навыков на уроках истории и обществознания
Ерофеева Ольга Владимировна	Инсценировки на уроках английского языка как способ обучения решению коммуникативных задач.

3. Для педагогов школы был организован и проведен учителем информатики Кадеровой М. А. **семинар** *«Интерактивная доска в работе учителя»*.

Актуальность: многие кабинеты школы оснащены ЭД. Но используются в учебном процессе они мало, часто по причине отсутствия у педагога навыков работы с ЭД. Педагогам были продемонстрированы элементарные приемы работы с ЭД, продемонстрированы готовые интернет-ресурсы для работы с ЭД. Была возможность самостоятельно создать задание с помощью выбранного ресурса. Семинар очень интересный и продуктивный.

Педагогический совет

В учебном году состоялось ТРИ тематических педагогических совета.

Педагогический совет №1. 29.08.2017 г.

Тема: *«Обновление содержания образования в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в контексте Программы развития. Итоги самообследования и основные направления развития»*

Цель: Анализ работы школы в 2016-2017 учебном году, планирование основных направлений работы на 2017-2018 учебный год в соответствии с Программой развития школы на 2016-2020 гг.

Анализ: Работа была построена таким образом, что руководители структурных подразделений отчитывались о проделанной работе, а также говорили о планах на будущее в контексте с новой Программой развития школы и политики государства в области образования.

Деятельность ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в 2016-2017 учебном году по обеспечению учебно-воспитательного процесса основной школы и отделений дополнительного образования, научно-методического сопровождения, работы ресурсного центра и отделения платных услуг была признана удовлетворительной. Учителям и педагогам ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» при планировании учебно-воспитательной, методической и прочих видов деятельности рекомендовано соотносить её с Программой развития ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;

Утверждены изменения в ООП начального, общего и среднего образования, скорректированные рабочие программы по учебным предметам начального, общего и среднего образования, рабочие программы дополнительного образования, программы дополнительного образования в сфере платных образовательных услуг, планы внеурочной деятельности начального и общего образования;

Егоровой О. И. поручено составить перечень платных образовательных услуг, реализуемых в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», обеспечить наличие рабочих программ по предлагаемым курсам, внести в Положение о платных образовательных услугах пункт, касающийся предоставления скидки на курсы для отдельных категорий обучающихся (опекаемые дети, дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, дети работников школы);

Педагогический совет №2. 27.01.2018

Тема: *«Воспитательная система школы: проблемы и перспективы развития»*

Цель: Анализ существующей воспитательной системы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» с целью выявления проблем, уменьшающих ее эффективность. Проектирование модели воспитательной системы школы.

Анализ: Были соотнесены планы воспитательной работы школы, планы работы отделений дополнительного образования. Была выявлена проблема разобщенности действий, что приводит к пере-

грузке обучающихся. Была проведена групповая работа, в ходе которой педагоги школы стремились найти точки соприкосновения основного и дополнительного образования, признали необходимость планирования совместных мероприятий. Было предложено использовать наработанный материал для дальнейшей работы по планированию учебно-воспитательной работы в следующем учебном году.

Педагогический совет №3 26.03.2018

Тема: «Современные образовательные технологии»

Цель: Изучение основных положений, приёмов, возможностей некоторых современных образовательных технологий в контексте актуальности их применения при реализации требований ФГОС.

Анализ: педагогический совет прошел очень интересно. МО заранее получили задание подготовить материал по предложенным к изучению технологиям. От каждого МО прозвучало выступление.

МО представляли:

МО учителей предметов гуманитарного цикла Савельева А. В.	Технология «перевернутого обучения»
МО учителей точных и естественных наук Кондратенко Т. Е.	ИКТ (облачные технологии, дистанционное обучение и т.д)
МО учителей английского языка Корзунина А. В.	Технология формирующей оценки образовательных результатов
МО учителей начальной школы Орголайнен Л. А.	Проектно-исследовательская деятельность на уроке
МО учителей предметов общеразвивающего цикла Гордиенко Т. В.	Кейс-технология

Сама работа педагогического совета была построена в виде работы над проектом. Во второй части работы педагогам было предложено дать оценку технологиям, оценить возможности их использования на различном уровне в учебно-воспитательном процессе.

В начале года был запланирован еще один педагогический совет, посвященный Стандарту СОО. Но в виде большого количества методических и конкурсных мероприятий. Был перенесен на следующий учебный год, когда он будет особо актуален, так как 2018-2019 год является годом, в который первые обучающиеся по ФГОС ООО заканчивают 10 класс.

Методические недели

В 2017-2018 учебном году было принято решение методические недели проводить по темам самообразования педагогов, так как, во-первых, тема самообразования не должна быть формальной, а во-вторых, чтобы педагоги могли изучить опыт коллег по разработке тем самообразования, принять актуальный для себя опыт.

Проведено две методические недели, включающие в себя семинары по темам самообразования и открытые уроки, на которых коллеги демонстрировали практические результаты работы над темой самообразования, демонстрировали элементы современных образовательных технологий.

Методическая неделя №1

Открытые уроки с 27 ноября по 1 декабря 2017 года

ФИО педагога	Класс	Тема урока
Меккоева Ксения Александровна	10а	<i>Коммуникативные игры в обучении диалогической речи на уроках английского языка.</i> Тема урока: «Молодые потребители»
Дору Екатерина Олеговна	6а	<i>Развитие коммуникативных УУД на уроках английского языка</i> Тема урока «Ежедневная рутина»
Кадерова Мария Андреевна	7а	<i>Интерактивная доска как современный инструмент для работы педагога</i> Тема урока: Устройство компьютера
Дроздович Ольга Ивановна	6б	<i>Игровые технологии на уроках русского языка и литературы</i> Тема урока: Имя существительное как часть речи
Ачеповская Елена Владимировна	5а	<i>Здоровьесберегающие технологии</i> Тема урока: Техника безопасности на уроке гимнастики
Антышева Елена Альбертовна Ругачева Евгения Леонидовна	11	Творческий зачет по предметам «Сольфеджио» и «Музыкальная литература».

Учителям, посещающим уроки, было предложено оставить отзывы о посещённом уроке, которые педагоги могут использовать при подготовке к процедуре аттестации. Отзывы на большинство уроков были положительные. Уроки были проведены на достаточно высоком уровне.

Методическая неделя №2

Открытые уроки:

ФИО педагога	Класс	Тема урока
Кондратенко Татьяна Евгеньевна	7б	<i>Облачные технологии</i> Многообразие птиц
Лунина Ольга Михайловна	6а	<i>Модель «перевернутого обучения»</i> Географическая оболочка. Природные комплексы
Орголайнен Лидия Александровна	4б	<i>Проектная деятельность на уроке</i> Искусство России. Композиторы 19 века
Меккоева Ксения Александровна	10	<i>Технология формирующей оценки образовательных результатов</i> Разноцветная еда
Алькина Татьяна Николаевна	8а	<i>ИКТ- технологии</i> Свойства функций

Учителям, посещающим уроки, было предложено оставить отзывы о посещённом уроке, которые педагоги могут использовать при подготовке к процедуре аттестации. Отзывы на большинство уроков были положительные. Уроки были проведены на достаточно высоком уровне.

На заседаниях МО руководителями планировалась работа по подготовке к семинару, педагогическому совету, предметным неделям, планировалась система мониторинга предметных результатов внутри МО, определялись участники конкурсов, конференций, обсуждались темы самообразования

Кроме того, учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» регулярно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, консерватории имени Глазунова, педагогического колледжа.

3.7. Работа школы как ресурсного центра

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Ресурсным центром, в основном, его деятельность направлена на реализацию проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы», разработанного ее педагогами.

Данный проект способствует реализации комплекса мер законодательных актов Российской Федерации и Республики Карелия:

- ✓ Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия»;
- ✓ План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Карелия.
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия;
- ✓ Государственная программа Республики Карелия «Культура Республики Карелия» на 2014-2020 годы;
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия;

Проект очно-заочной школы предполагает разработку и апробацию внедрения эффективных методик, учебных программ и других форм работы с одаренными детьми, создание образовательной партнерской сети на основе кооперации образовательных учреждений и учреждений культуры Республики Карелия и, как следствие, создание республиканской апробационной и демонстраци-

онной площадки по работе с одаренными детьми, молодыми талантами на конкурсной основе. Кроме того, проект «Юные виртуозы», реализуемый в формате очно-заочной школы, направлен на развитие сети дистанционной поддержки образования одаренных детей и молодежи на территории сельских поселений Республики Карелия.

Организация и проведение республиканских специализированных (профильных) лагерей на базе школы является одной из важнейших составляющих системы функционирования школы как Ресурсного центра для детей Республики Карелия, одаренных в области искусства, поскольку дает возможность выявлять и оказывать поддержку юным дарованиям не только в дистанционном режиме, но и при непосредственном контакте. Данное условие является необходимым в целях повышения эффективности педагогической работы с художественно одаренными детьми, т.к. предполагает возможность осуществлять индивидуально-персонифицированный подход к каждому участнику проекта. Каждая смена лагеря, таким образом, становится новым толчком к дальнейшему совершенствованию и развитию творческих способностей детей и подростков, кроме того, именно при непосредственном личном контакте «педагог-ребенок» возможен полноценный мониторинг уровня личной мотивации и уровня личностного роста ребенка в выбранном им направлении искусства.

Цель проекта – создание в Республике Карелия дополнительной образовательной среды для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в области искусства.

Задачи проекта:

- ✓ объединить усилия представителей системы образования, культуры, органов власти и управления, всей прогрессивной общественности Республики Карелия для выявления одаренных детей и оказания содействия в создании условий для развития и поддержки их талантов;
- ✓ обеспечить постоянное тьюторское сопровождение участников проекта;
- ✓ создать условия для предпрофессиональной подготовки детей, одаренных в области искусства;
- ✓ сформировать у участников проекта круг профессионального применения знаний, умений, навыков, полученных в учреждениях дополнительного образования;
- ✓ расширить культурологический кругозор детей и подростков, повысить их художественный вкус;
- ✓ формировать базу данных одаренных в области искусства детей и подростков Республики Карелия.

Основные содержательные блоки, модули проекта

Программа проекта направлена на реализацию пяти основных содержательных блоков по следующим направлениям и соответствующим дисциплинам:

1. Изобразительное искусство:

- ✓ живопись;
- ✓ композиция;
- ✓ рисунок;
- ✓ декоративно-прикладное творчество;
- ✓ пленэр.

2. Музыкальное искусство:

- ✓ специальность (фортепиано, народные инструменты, духовые инструменты, струнно-смычковые инструменты, вокал);
 - ✓ коллективное музицирование (оркестр, ансамбль, хор);
 - ✓ общий курс фортепиано;
 - ✓ музлитература;
 - ✓ сольфеджио.
3. Хореографическое искусство
- ✓ классический танец;
 - ✓ народный танец;
 - ✓ свободная пластика;
 - ✓ беседы о хореографическом искусстве;
 - ✓ общий курс фортепиано.
4. Журналистское творчество:
- ✓ журналистика;
 - ✓ дизайн и компьютерная верстка газет;
 - ✓ фотостудия;
 - ✓ газетная графика;
 - ✓ музтусовка;
 - ✓ тележурналистика.
5. Театральное искусство:
- ✓ сценическая речь;
 - ✓ актерское мастерство;
 - ✓ сценическое движение;
 - ✓ сценический вокал;
 - ✓ грим.

Участники проекта

К участию в проекте приглашаются дети и подростки в возрасте 7-18 лет, проживающие на территории Республики Карелия. В первую очередь участниками проекта становятся дети и подростки, проявившие инициативу и завившиеся на участие или ставшие победителями Республиканских конкурсов, проводимых ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры.

Кроме того, конкурсный отбор участников проекта проводится на основании присланных заявок. Заявки на участие в проекте принимаются как от родителей (законных представителей) предполагаемых участников проекта, так от педагогов дополнительного образования, работающих с ними.

Также участниками проекта становятся педагоги, работающие в системе дополнительного образования в Республике Карелия, имеющие опыт в реализации программ художественно-эстетической направленности.

Система мероприятий проекта

Педагогами школы в течение четырех лет реализации проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы» был разработан и реализовывался ряд конкурсных мероприятий, позволяющих выявлять одаренность у их участников, способствующих поддержанию стабильного интереса к художественно-эстетическому образованию, повышению уровня подготовки участников.

№	Дата проведения	Мероприятие	Цель, содержание	Кол-во участников
1	15.09.2017 – 07.11.2017	V Республиканский детский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер»	Выявление детей и подростков, увлеченных журналистикой, развитие их знаний о профессии, привлечение к сотрудничеству с молодежными изданиями, воспитание в детях гуманизма, равнодушного отношения к проблемам общества, определение гражданской позиции.	35
2	24.11.2017 – 26.11.2017	III открытый республиканский конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебный смычок»	Цель - выявление и поддержка одарённых детей-музыкантов, проживающих на территории Республики Карелия и в субъектах Северо-Западного Федерального округа. Конкурс проводился при партнерстве Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова	18
3	6.11.2017 – 10.11.2017	IX республиканский конкурс художественного слова «Глагол»	Цели: популяризация чтения и художественного слова. Партнеры: МОУ ДО «Детский театральный центр», Петрозаводский государственный университет	70
4	09.12.2017	Республиканский конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Декабрьские встречи»	Целью проведения конкурса-фестиваля является сохранение и развитие традиций хорового пения в учреждениях культуры и образовательных организациях Республики Карелия, поддержка хоровых коллективов, содействие их творческому сотрудничеству, повышение уровня профессионального мастерства хормейстеров.	202 (8 кол-вов)
5	24.12.2017	Фестиваль юных пианистов «Рождественские звездочки»	Цели: повышение уровня фортепианного исполнительского мастерства юных музыкантов; пропаганда и популяризация классической и современной музыки.	49
6	январь 2018 г.	Республиканский Конкурс Хореографического творчества для дошкольников «Топ-топ каблучок»	Цель: выявление одаренных и талантливых детей в области хореографического искусства.	90
7	12.12.2017 – 20.03.2018	VI Республиканский конкурс детского	Цель конкурса - воспитание эстетического отношения к действительности	96

		рисунка «Мир добра и красоты»	и формирование мировосприятия обучающихся средствами изобразительного искусства	
8	25.01.2017 – 19.03.2018	II открытый Республиканский конкурс комиксов «Комиксбург»	Цель конкурса - выявление и поддержка у детей и подростков интереса к художественному творчеству.	15
9	31.03.2018	III Открытый республиканский фестиваль камерного музицирования «Нас музыка сдружила»	Фестиваль проводится в рамках проекта «Содружество преподавателей Республики Карелия по классу фортепиано» и при активном сотрудничестве в музыкальными школами города Петрозаводска.	38
10	март 2018 г.	Республиканский конкурс «От прадедов до правнуков»	Цель конкурса – поддержка национальной самобытности народов Карелии через декоративно-прикладное искусство	132
11	13.02.2018 – 20.05.2018	IV республиканский музыкально-литературный конкурс «Воображая музыку»	Цель конкурса - развитие у учащихся творческого мышления и интереса к изучению музыкального, литературного творчества.	35
12	10. 03.2018 – 03.05.2018	IV открытый Республиканский конкурс детских рецензий на книги «Книжное настроение»	Цель конкурса - выявление и поддержка у детей и подростков интереса к современной и классической литературе, обмен читательским опытом между детьми разного возраста.	26
13	01.04.2018 – 09.04.2018	Открытый республиканский фестиваль флейтистов им. С. В. Пошехова	Фестиваль проводился при партнерстве ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова», БУ «Карельская государственная филармония, Торгово-развлекательного центра «Макси»	24
14	апрель-май 2018 г.	Республиканский Конкурс Хореографического творчества для дошкольников «Танцевальный калейдоскоп»	Цель: выявление одаренных и талантливых детей в области хореографического искусства.	78
15	27.05.2018	Республиканский весенний фестиваль-концерт юных пианистов «Звездная дорожка»	Цель конкурса - повышение уровня фортепианного исполнительского мастерства юных музыкантов; пропаганда и популяризация классической и современной музыки; развитие сетевого взаимодействия и творческих связей.	38

13	27.04.2018– 27.05.2018	VI республиканский детский конкурс фотографий «Карелия. Отражение»	Конкурс посвящен Дню Республики Карелия и его целью является воспитание любви к родному краю, формирование чувства патриотизма; поддержка талантливых детей Республики Карелия на основе приобщения к эстетическому творчеству.	40
14	май 2018 г.	Заочный этап Открытого республиканского фольклорного детского конкурса «Сиверко»	Конкурс проводится раз в два года по направлениям: солисты-инструменталисты, ансамбли народной музыки	75
Всего:				1061

Начиная с 2012 года, в школе реализуется система конкурсных мероприятий, рассчитанных на участников из районов республики. Ежегодно количество мероприятий увеличивается. Это связано с тем, что интерес к конкурсным мероприятиям в течение всего времени их проведения остается стабильным, участники мероприятий и педагоги, подготовившие их, оставляют отзывы о высоком уровне проведения и вносят предложения по дальнейшему совершенствованию и развитию системы конкурсных мероприятий.

В течение учебного года были проведены три смены специализированного (профильного) лагеря «Юные виртуозы», в каждой из которых приняли участие 45 детей и подростков Республики Карелия (всего 112 чел.)

Цель проведения специализированного (профильного) лагеря на базе школы - создание дополнительной образовательной среды для развития молодых талантов и детей Республики Карелия с высокой мотивацией к обучению в области искусства. Лагеря являются частью проекта Очно-заочная школа «Юные виртуозы».

Работа каждой смены лагеря осуществлялась по пяти направлениям: изобразительное искусство, музыка (исполнительское и певческое мастерство), хореография, журналистика, театральное искусство. Для реализации программы по театральному направлению были приглашены сотрудники БУ «Театр кукол Республики Карелия».

Количество заявок на участие в лагере каждый раз превышает запланированное количество мест. Это позволяет проводить конкурсный отбор среди потенциальных участников лагеря, что соответствует целям и задачам Ресурсного центра, заявленным в проекте.

По итогам проведенных смен 6 участников лагеря выразили желание продолжить обучение в нашей школе. Кроме мероприятий для детей и подростков, в рамках проекта проводились методические мероприятия для педагогов из районов Республики Карелия. К участию в них приглашались все заинтересованные педагоги, но в первую очередь – педагоги, работающие с детьми-участниками проекта в районах республики.

Для педагогов Республики Карелия были проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Мероприятие	Цель, содержание	Кол-во участников
1	11.11.2017	Семинар «Основные методические принципы работы с одаренными обучающимися детских музыкальных школ по классу фортепиано»	Цель - реализация плана мероприятий «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия»	22+15
2	март 2018 г.	Семинар «Шаг в журналистику».	Целевая аудитория – руководители, редакторы и журналисты детских СМИ.	32
3	март 2018 г.	Семинар «Основные методические принципы работы над произведениями композиторов-романтиков в классе фортепиано детских музыкальных школ и школ искусств»	Ознакомление с новыми Федеральными государственными требованиями в области дополнительного образования, с возможностями учреждений дополнительного образования к самосовершенствованию при переходе на ФГТ	28
4	апрель 2018г.	Конкурс методических разработок, посвященный 100-летию со дня рождения А. И. Солженицына	Цель: поддержка педагогов гуманитарных дисциплин, творчества А.И. Солженицына	7
			Всего:	104

Безусловно, для реализации проекта школа использует не только собственные ресурсы, но и ресурсы социальных партнеров, которые ежегодно оказывают помощь в реализации проекта. За 6 лет реализации проекта к участию в нем были привлечены такие социальные партнеры как:

- ✓ Республики Карелия: ФГБОУ ВПО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова»,
- ✓ ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Киж»,
- ✓ БУ «Музей изобразительных искусств Республики Карелия», БУ «Музыкальный театр Республики Карелия»,
- ✓ ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»,
- ✓ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник».
- ✓ БУ «Театр кукол Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Государственный национальный театр Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Карельская государственная филармония»,
- ✓ БОУ СПО «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио»,
- ✓ БУ «Национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле»,
- ✓ БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»,
- ✓ музыкальные, художественная школы и школа искусств Петрозаводского городского округа,
- ✓ учреждения культуры, учреждения дополнительного образования детей и подростков в районах республики.

Проекты

В школе реализуются следующие проекты:

Региональные:

«Юные виртуозы» - проведение сессий на базе школы для одаренных детей из Республики Карелия.

Городские:

- «На пути к профессии» - культурно-образовательный проект по сотрудничеству с Карельской государственной филармонией. Руководитель – О. М. Курбатова, педагог музыкально-теоретических дисциплин
- «Детская филармония. Дети-детям» - культурно-образовательный проект для обучающихся, учителей музыки, Мировой художественной культуры из школ города.

Внутришкольные:

- «Радость творчества» - проект педагогов музыкального отделения и обучающихся профильных (музыка) классов

В течение полугодия была налажена партнерская связь с Петрозаводской государственной консерваторией им. Глазунова, с Карельской Филармонией, с Юниорским союзом «Дорога», Музеем ИЗО РК, журналом «Север».

Систематически отправлялись публикации на сайты Образовательного портала Карелии, Молодежного портала Карелии, Интернет-газеты «Лицей» Ежемесячно директору были сданы отчеты по этому направлению. В публикациях отражались следующие направления работы:

- Проектная деятельность школы по направлению интеграция основного и дополнительного образования, международные проекты
- Проведение семинаров для педагогов из Карелии
- Участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов, информирование о достижениях учителей и учащихся
- Знакомство с инновационным опытом школы.

Социальные партнеры школы:

- Музей Изобразительных искусств РК.
- Национальный Музей РК.
- Музыкальный театр.
- Национальный театр.
- Дом Кантеле
- Центр «Ровесник»
- ДТД и Ю.
- Республиканский детский эколого-биологический центр им. Кима Андреева.
- Дом Творчества.

4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база

4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа рассчитана на **600 обучающихся**, располагается в **двух типовых кирпичных зданиях** постройки 1956 года, соединенных позднее коридором - галереей. Одно из зданий (ул. Ленинградская, 19) - является учебным корпусом, в котором располагаются 19 учебных кабинетов, библиотека (фондом 16492 экземпляра, универсальный фонд 10361, методическая литература 1500, справочная 160 и другая 14832 экземпляра, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, интерактивный комплекс, 2 спортивных зала. Компьютеры школы **объединены локальной сетью**, имеют беспроводную сеть wi-fi.

Учебные помещения в достаточной степени, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта укомплектованы необходимым учебным и компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами, происходит пополнение материальной базы кабинетов, в т.ч. за счет средств спонсоров и родителей.

Второе здание (ул. Ленинградская, 17) включает в себя интернат для иногородних детей, читальный зал, 5 кабинетов английского языка и кабинет музыки, ОБЖ, МХК, столовую, медицинский кабинет (Медицинская служба расположена на первом этаже интерната, имеет 3 кабинета: процедурный, приемный кабинеты, стоматологический кабинет), кабинеты для занятий специализацией, Музыкальный салон и Конференц-зал.

Материально-техническое оснащение дополнительной образовательной программы в области искусства соответствует предъявляемым требованиям к организации учебно-воспитательного процесса по этому направлению. Это оборудованные помещения: 4 хореографических зала, 6 кабинетов изобразительного искусства, 2 помещения для хранения натуральных фондов, музыкальный салон, хоровой класс; 45 классов для проведения музыкальных занятий, нотная библиотека и фонотека, выставочный зал; музыкальные инструменты: пианино, в том числе электронные, рояль, скрипки, кантеле, виолончели, контрабас, флейты, домры, баяны, балалайки, барабаны, кларнеты, саксофоны, трубы, валторны, гобои, ксилофоны, синтезаторы, рояль PETROF, который установлен в концертном зале школы. Для качественного проведения мероприятий, эффективной сдачи технических зачетов и экзаменов необходим концертный рояль, а фонд музыкальных инструментов частично обновлен в 2014 г. в рамках модернизации общего образования и требует дальнейшей замены и обновления.

Работа по развитию материально-технической базы кабинетов ведется по следующим направлениям:

- Подбор учебно-методической литературы.
- Оснащение современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, медиа-проектор, многофункциональное устройство и т.д.) по возможности на каждом предметном МО.
- Пополнение электронных образовательных ресурсов.
- Составление картотеки по предметам общеобразовательной школы, истории искусств, нотной и справочной литературе.
- Расширение методического фонда (в том числе пополнение за счет работ студентов высших учебных заведений).

- Комплектация натурной базы и обновление музыкальных электронных образовательных ресурсов.

В учебно-воспитательном процессе школы: на уроках, дополнительных занятиях, при самостоятельной работе обучающихся, при подготовке к выступлениям используются современные образовательные компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы.

Наличие материально-технической базы для организации образовательного процесса

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	7	7	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
2.	Кабинеты иностранного языка	5	5	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
3.	Кабинет физики и химии	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
4.	Кабинеты математики	3	3	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
5.	Кабинеты русского языка и литературы	4	4	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
6.	Кабинет истории и обществознания	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
7.	Кабинет информатики	1	1	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
8.	Кабинет биологии	1	1	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
9.	Кабинеты технологии	2	2	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
10.	Кабинет ИЗО и МХК	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
11.	Кабинет музыки	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
13.	Спортивный зал	2	2	75	да	нет		оборудованы	

Развитию материально-технической базы, ресурсному обеспечению реализации образовательных программ способствует осуществление деятельности, приносящей доход. В 2017-2018 учебном году с нарастающим итогом с января месяца к сентябрю месяца 2017 года получено **1 915 060,00** руб. (в 2014 г. - **1 138 173,00** тыс. руб., в 2015 г. - **1 396 800,00** руб., в 2016 г. - **1 632 619, 94** руб.) внебюджетных средств.

Внебюджетные средства были израсходованы на сентябрь 2018 года на восстановление коммунальных платежей **650,65 тыс. руб.** (в 2015 г. - **389,6 тыс.руб;** в 2016 г. – **633,00 тыс. руб.**); на техническое обслуживание зданий и ремонт коммуникаций **82,40 тыс.руб.**

Из внебюджетных средств израсходовано:

- на приобретение основных средств - свыше 680,00 тыс. руб.:
 - учебники – **359,10 тыс.руб.;**
 - светодиодных потолочных светильников в учебные кабинеты 10 шт. – **9,30 тыс. руб.;**
 - стол компьютерный - **2,80 тыс. руб.;**
 - стол письменный – **3,60 тыс.руб.;**
 - кровати, 22 шт.; матрасы, подушки, одеяла в интернат – **183,00 тыс. руб.;**

- мебель (стулья, вешалки в Школу дизайна) – **54,72 тыс. руб.;**
- стулья медицинские в стоматологический кабинет, 2 шт. – **4,20 тыс. руб.;**
- рулонные шторы в концертный зал - **13,00 тыс.руб.;**
- шторы в хореографический зал №3;
- карнизы в хореографический зал №4;
- компьютер, принтер – **43,45 тыс.руб.;**
- витрины и стенды в Музей истории школы.
- на приобретение материалов - **131 185,00 рубля:**
 - хозяйственные и строительные материалы;
 - канцелярские товары;
 - сантехническое оборудование;
 - светодиодные лампы.
- на оплату договоров гражданско-правового характера:
- выплаты стипендии лучшим учащимся - **39,15 тыс.руб.;**
- на командировочные расходы - **14,50 тыс.руб.;**
- на работы и услуги, в том числе охрана объекта, договора гражданско-правового характера - **830,00 тыс.руб.;**

Внебюджетные средства позволили:

- провести энергетическое обследование организации (необходима замена люминисцентных источников света на светодиодные – **100,00 тыс. руб.** до декабря 2018 г.; замена чугунных радиаторов на биметаллические – **227,5 тыс. руб.** до августа 2019 г.);
- в интернате провести ремонт 2-х комнат, заменить приборы освещения (люстры), приобрести мебель, подготовить санитарную комнату для девочек с биде;
- провести полный или частичный косметический ремонт 4-х учебных кабинетов и 2-х кабинетов дополнительного образования;
- отремонтировать большой и малый спортзалы, раздевалки в спортзале;
- провести косметический ремонт туалетов (16), установить новые кабинки в туалете девочек на 2-м этаже в здании №2;
- косметический ремонт коридоров 1, 2 этажей здания №2, поддерживающий ремонт стен 2-4 этажей здания №1;
- провести косметический ремонт лестниц (покраска пола, стен) в здании №2, покраска пола на 3-м этаже здания №1;
- осуществить покраску подоконников, батарей в зданиях;
- заменить раковину из нержавеющей стали на керамическую в кабинете физики;
- заменить унитазы (4 шт.), неисправные смесители (7 шт.);
- заменить трубы холодного и горячего водоснабжения (по 10м. каждого);
- провести работы по совершенствованию освещения (замены ламп на светодиодные – 180 шт.; замена светильников на светодиодные - 18 шт.; замена розеток – 5 шт.);
- провести работы по подготовке к отопительному сезону: перемотка батарей, установка 3 предохранительных клапанов, установка теплоизоляции систем теплоснабжения в 3-х узлах; замена 2-х радиаторов, устранение 3-х утечек.

В рамках спонсорской помощи АО «Прионежская сетевая кампания» (Генеральный директор Макович В.А.) оплатили счет на сумму 153,00 тыс. руб. на изготовление и установку новых окон в концертном зале школы.

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

4.2. ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура ГБОУ РК «Специализированная школа искусств состоит из следующих звеньев:

1. Компьютеры (рабочие станции пользователей) – 140 шт:
 - во всех кабинетах здания №1 (ул. Ленинградская, 19) компьютеры, подключены к сети Интернет; в теоретических кабинетах общего и дополнительного образования, в интернате здания №2 (ул. Ленинградская, 17);
 - компьютерный класс - 9шт;
 - библиотека – 3 шт;
 - редакция «Моей газеты» - 2 шт;
 - тренерская в спортивном зале - 1шт;
 - мобильный класс (3 класса, 54 ноутбука);
 - маршрутизатор wi-fi (2 шт.);
 - система голосования;
 - интерактивные доски 16шт;
 - телевизор, большого размера – 7 шт.;
 - мобильное интерактивное устройство - 2шт.;
 - проекторы– 31 шт.
2. Сервер 1 шт, на сервере установлен электронный журнал Netschool.
3. Программное обеспечение сервера и рабочих станций – операционная система Linux или Windows.
4. Оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры) - 27шт;
 - принтеры – 6шт;
 - МФУ – 14шт;
 - сканеры –3шт;
 - копировальные аппараты – 3шт;
 - факс аппараты – 2 шт.
5. Локальная сеть, обеспечивающая работу электронного журнала в случае, когда отсутствует интернет;
6. Активное сетевое оборудование
 - маршрутизаторы – 2шт;
 - коммутатор – 1 шт.

4.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одно из основных направлений образовательной политики на современном этапе – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, мотивация здорового образа жизни.

Специфика школы состоит в том, что дети здесь получают и общее (по федеральным учебным программам), и художественно-эстетическое (по программам дополнительного образования) образование. Педагоги образовательного учреждения убеждены в том, что повышенную учебную нагрузку учащихся необходимо компенсировать рациональной организацией учебного процесса с использованием **здоровьесберегающих технологий обучения**.

В школе ведется большая профилактическая работа по предотвращению опасных случаев, чрезвычайных ситуаций, травматизма в рамках программы «Безопасная школа». В образовательном учреждении существует видеонаблюдение, кабинет ОБЖ, укомплектованный следующим оборудованием: телевизор, проектор, компьютер, стенды по тематике учебного плана (5 шт.), видеокассеты с учебной тематикой (10 шт.), библиотечка методической литературы по курсу ОБЖ.

В образовательном учреждении применяются меры, направленные на выполнение предписаний со стороны органов Ростехнадзора, противопожарной безопасности.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет вневедомственная охрана МВД Республики Карелия.

ГИБДД на отрезке, прилегающем к территории школы (на пересечении ул. Антикайнена и Первомайского проспекта), установлены искусственные неровности, оборудован знаками и разметкой пешеходный переход для безопасного передвижения обучающихся вблизи школы. При въездах на территорию школы установлены дорожные знаки «Осторожно, пешеходы».

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» оснащена системой пожарной автоматической сигнализации и системой видеонаблюдения (13 камер внутри здания, 9 камер по периметру здания снаружи). Обслуживание системы осуществляет ООО «Карелспецавтоматика».

Обучающиеся школы получают двухразовое питание (завтрак стоимостью - 70 руб., обед – стоимостью 80 рублей), обучающиеся, проживающие интернате получают пятиразовое питание с компенсацией стоимости обеда за счет средств бюджета Республики Карелия. Категории обучающихся из социально незащищенных семей получают бесплатное питание, также финансируемое за счет средств бюджета Республики Карелия. Организовано питание обучающимся в соответствии с размером денежных средств, предусмотренных учреждению бюджетом Республики Карелия и согласно спискам детей, на которых выплачивается ежемесячное пособие в соответствии с Законом Республики Карелия от 16.12.2005 г. № 927-ЗРК «О некоторых вопросах социальной поддержки граждан, имеющих детей, ходатайствам на учащихся, являющихся детьми-инвалидами, на которых не выплачивается ежемесячное пособие, Организация **бесплатного обеда** производится детям из малоимущих семей, среднедушевой доход которых на человека не превышает **минимального** в месяц и многодетных семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке и имеющих удостоверение «Многодетная семья», выданное органами социальной защиты Республики Карелия.

Горячее питание организуется по договору с питающей организацией ООО «Вариант-8» организовано по классам, через раздачу и буфет в обеденном зале, рассчитанном на 250 посадочных мест. В перспективе в столовой необходим ремонт пола, вентиляции на пищеблоке, приобретение новой мебели для обеденного зала.

В учреждении оборудован по всем современным требованиям медицинский кабинет и процедурная, проведена на соответствие санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Имеется необходимое оборудование и медицинский инвентарь, лекарственные препараты. Медицинское обслуживание по договору с учреждением осуществляет ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1». Медицин-

ский контроль осуществляет работник поликлиники дошкольно-школьного отделения три дня в неделю. Работа медицинского персонала осуществляется в рамках должностных инструкций и условий договора.

4.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. При организации образовательного процесса учитывается характер заболевания, возрастные особенности обучающихся, при составлении образовательных программ педагоги учитывают рекомендации лечебно-профилактических учреждений. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников, обеспечивающие образование на основе государственных образовательных стандартов.

Адаптивный (щадящий) режим учебного процесса обеспечен за счет:

- сокращения недельной нагрузки;
- применения здоровьесберегающих и поддерживающих методик обучения;
- использования адекватных форм контроля и учета знаний.

С учащимися, обучающимися на дому, проводятся специальные коррекционно-развивающие занятия с психологом. Классные руководители детей, обучающихся на дому, ведут работу с родителями этих учащихся, привлекают детей к доступным формам внеклассных мероприятий (конкурсам рисунков, поделок и т.д.).

В 2017-2018 учебном году на индивидуальном обучении находились 3 человека, на индивидуальном обучении с применением дистанционных технологий 1 человек.

В рамках выделенных средств по Федеральной целевой программе «Доступная среда» проведены мероприятия по ее оснащению: центральный и запасный путь оборудованы пандусом, сенсорная дорожка в холле 1 этажа здания №1, подъемник, туалетная комната для людей с ОВЗ, сенсорная комната, таблички для слабовидящих.

4.5. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. По основной должности учитель – 28 человек + 4 педагога совмещают деятельность по должности учитель с другими видами деятельности.

Из них:

Высшая квалификационная категория	11
Первая квалификационная категория	13
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	2

Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 42 года, средний педагогический стаж – 19 лет.

По реализации программ дополнительного образования в школе работают педагоги, а также представители творческих профессий, среди которых Заслуженные артисты России и Карелии, члены союза художников России и Карелии, профессорско-преподавательский состав кафедр ПетрГУ, Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова. Привлечение совместителей объясняется спецификой образовательного пространства школы реализацией непрерывного профильного художественно-эстетического обучения, характеризуется вариативностью образовательных маршрутов обучающихся по специализации.

По основной должности педагог дополнительного образования – 26

Из них:

Высшая квалификационная категория	18
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	
Без категории	2

Средний возраст педагогов дополнительного образования – 46 лет, средний педагогический стаж – 21 год.

Педагог – организатор – 6

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Создана внутренняя система повышения квалификации, которая включает в себя три ежегодных методических цикла, посвящённых актуальным вопросам современного образования. Каждый методический цикл включает в себя заседание научно-методического совета, на котором определяются наиболее актуальные вопросы для проработки в педагогическом коллективе и на рабочих группах. Результаты работы предъявляются педагогическому коллективу на тематическом педагогическом совете. Организована работа школьного семинара, на котором обсуждаемые вопросы рассматриваются с практической точки зрения, с возможностью реализации элементов новых технологий в образовательном процессе. Семинар проходит в рамках методической недели с открытыми уроками по обсуждаемой проблеме.

В связи с переходом на ФГОС основного общего образования были рассмотрены следующие вопросы:

- на педагогических советах: «Концепция образования и воспитания в новой школе. Систем-

но-деятельностный подход»; «Построение системы внутри школьной оценки качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты»; «Мета предметность как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»; «Педагогическая технология, её сущность и основные элементы. Педагогические технологии реализации ФГОС»; «Дифференциация и индивидуализация в обучении и воспитании»; «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»; «Обновление содержания образования и внедрение эффективных образовательных моделей как важнейшие условия достижения качества образования»; «Урок в логике ФГОС»;

- на семинарах: «Психолого-педагогические аспекты введения ФГОС»; «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС»; «Метапредметный подход в обучении».

Кроме того, учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» регулярно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, консерватории имени Глазунова, педагогического колледжа.

5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с «Положением о ШСОКО» в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводится внутренняя оценка качества «Качество результата образовательного процесса». Оценка этой управляемой системы происходит через мониторинг в разных формах:

- мониторинг и диагностика уровня обученности;
- мониторинг итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг и диагностика уровня здоровья;
- мониторинг и диагностика уровня воспитанности;
- мониторинг и диагностика уровня личностного развития;
- мониторинг и диагностика уровня социализации;
- мониторинг и диагностика внеучебных достижений;
- образовательные достижения обучающихся и воспитанников (портфолио);
- мониторинг и диагностика профессионального самоопределения и построения жизненного маршрута и другие.

В ниже приведенной таблице в качестве примера, мы отразили некоторые моменты, которые отражают процедуру оценки качества результатов образовательного процесса:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

Процедура	Инструмент	Показатель
Общеобразовательные достижения		
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.	- качество обученности; - доля обучающихся успешно выполнивших задание.
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика.	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация 1-8, 10-х классов. Итоговая аттестации выпускников 9 классов в новой форме и ЕГЭ для выпускников 11 классов	- доля обучающихся успешно освоивших учебные программы; - доля второгодников и условно переведенных; - средний балл выпускников 4,9,11 классов; - средний балл ГИА; - средний балл ЕГЭ.
Предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие конкурсы;	Мониторинг	- количество участников региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов; - количество победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов;
Ключевые компетенции		
Тестирование	Тест	Доля обучающихся владеющих: - умением работать с внеучебными текстами, выбранными учащимися самостоятельно; - умением аргументированно высказывать собственную точку зрения; - умением делать выбор.
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио	
Социально - личностные характеристики		
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Тест, Портфолио, психологический инструментарий	Способен решать нестандартные задачи. Имеет достижения творческого характера (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.)
Уровень здоровья обучающихся		
Измерения, фиксация данных, учет пропуска уроков по болезни	Проведение медицинских осмотров, обследований, анализ медицинских справок	- доля полностью здоровых детей; - доля обучающихся имеющих хронические заболевания или патологии; - количество пропущенных уроков обучающимся по болезни.
Уровень воспитанности		
Тестирование, наблюдение, фиксация	Тест, анкета	- уровень нравственности и общей воспитанности.

Уровень социализации		
Анкетирование, наблюдение, сбор данных и фиксация	Анкета, опрос выпускников, данные ГИБДД, ПДН т.п.	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, владеющих умением определять собственные жизненные ценности и смыслы; - доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - доля состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН; - доля выбывших из ОУ; - доля успешно профессионально самоопределившаяся.

II. Результаты анализа показателей деятельности (по состоянию на 01 августа 2018 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	нет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	197 человек/ 75%
1.19.2	Федерального уровня	44 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	452 человек/ 100%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	452 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28 чел. /34%
1.29.2	Первая	26 чел. /32%
1.29.3	Вторая, соответствие занимаемой должности	9 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел. /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	57 чел. /70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел. /24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. /16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 97,5 %

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 97,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,09 кв. м